

Мини – проект  
«Скоро-скоро Новый год»



Симферополь, 2022г.

**Вид проекта:** информационно – познавательный, творческий

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатель.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, 2 недели (20.12.22-10.01.23)

**Актуальность:** Новый год – особый праздник, который с особым трепетом вспоминают взрослые, и который с особым нетерпением ждут дети. В течение месяца до нового года дети начинают думать о Дедушке Морозе, о новогоднем празднике, ждут подарков. Если ребенка спросить, какой твой самый любимый праздник после дня рождения, он наверняка ответит: Новый год. Это праздник, когда не заставляют рано ложиться спать, а сажают за стол вместе со взрослыми. Это праздник, когда с нетерпением ждёшь окончания боя курантов, чтобы броситься под ёлку и посмотреть, какой сюрприз приготовил тебе Дед Мороз. Новый год — это самый любимый праздник у нас в стране. Его любят и взрослые и дети. Новый год — это праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой.

Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. В проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

**Цель проекта:** Формирование у детей осознанного отношения к обычаям и традициям отмечать новогоднее торжество.

**Задачи проекта:**

1. Расширить знания детей и родителей о праздновании Нового года в России.
2. Дать сведения о том, кто такой Дед Мороз.
3. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.

4. Познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения);

5. Обогащать и развивать активный словарь детей, увеличивать объем знаний по данной теме;

6. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.

7. Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.

### **Предполагаемый результат:**

Дети познакомятся с традициями празднования Нового года;

Дети активно участвуют в подготовке к празднику и его проведению.

Дети под руководством педагога получают знания о том, что такое Новый год, как его празднуют. Кто такой Дед Мороз.

Проявляют интерес к чтению сказок и просмотру «добрых, старых» мультфильмов про Новый год, изготовлению новогодних поделок и подарков.

### **Методы проекта:**

- Наглядные
- Игровые
- Словесные

### **Формы организации проекта:**

- познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
- дидактические игры;
- рассматривание иллюстраций;
- беседы;
- подвижные игры:

### **Формы работы с родителями:**

- привлечение родителей в подготовке к выставке детского творчества;
- информация в родительский уголок: Консультация для родителей «*Безопасность детей во время новогодних праздников*», «*Новый год для детей: Как устроить праздник*», Новогодний выпуск газеты детского сада.

## Виды деятельности:

- речевая;
- игровая;
- музыкальная;
- творческая;
- изобразительная;
- продуктивная;
- театрализованная;
- совместная и самостоятельная;
- просветительская;
- ознакомление с художественной литературой;
- ознакомление с искусством;
- ознакомление с окружающим;
- формирование временных понятий;
- развитие коммуникативных способностей.

### *Подготовительный этап*

- Сбор информации по теме;
- Подбор аудио – и видеоматериала;
- Подбор художественной литературы;
- Подбор дидактического материала;
- Подбор загадок по теме;
- Оформление картотеки подвижных игр;
- Оформление папок – передвижек для родителей;

### *Реализация проекта.*

- ❖ Чтение словацкой сказки «Двенадцать месяцев».
  - Цель: Знакомить детей с культурой народов разных стран.
- ❖ Разучивание стихотворения Я. Акима «Первый снег»
  - Цель: Создать праздничное настроение. Развивать память
- Чтение русской народной сказки «Снегурочка»

- Цель: Вспомнить знакомую сказку. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.
- ❖ Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце»
  - Цель: Воспитывать интерес к прослушиванию сказки. Положительное отношение к героям сказки.
- ❖ Разучивание стихотворения Р. Кудашева «Зимняя песенка»
  - Цель: Учить детей запоминать стихи. Развивать память, речь.
- ❖ Разучивание стихотворения В. Берестова «Новогоднее происшествие».
  - Цель: Создать радостное настроение от приближающегося праздника.
- ❖ Беседа на тему «Правила поведения с опасными предметами (хлопушками, бенгальскими свечами)»
  - Цель: Формировать представление об опасных развлечениях.
- ❖ Беседа на тему «Кто приходит на Новый год»
  - Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года.
- ❖ Чтение сказки Б. Гримм «Госпожа Метелица».
  - Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством писателей разных стран.
- ❖ Чтение сказки С. Козлова «Как ослик, ежик и медвежонок Новый год встречали».
  - Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями на новогоднюю тему.
- ❖ Загадывание загадок о зиме, о Новом годе.
  - Цель: Развивать мышление, речь, память.
- ❖ Рисование на тему «Новогодняя елочка»
  - Цель: Учить рисовать новогоднюю елочку нетрадиционными способами рисования. Развивать творческое воображение.
- ❖ «Новогодние раскраски»
  - Цель: Развивать чувство цвета, творческие способности.

- ❖ Конструирование из бумаги «Тигренок».
  - Цель: Учить создавать символ нового года. Развивать ручную умелость.
- ❖ Оригами «Дед Мороз»
  - Цель: Учить детей приемом складывания фигурки Деда Мороза. Развивать мелкую моторику.
- ❖ Оригами «Елочка»
  - Цель: Учить детей приемам складывания елочки. Развивать логическое мышление.
- ❖ Создание коллективной работы «Веночек из рукавичек»
  - Цель: Продолжать учить детей пользоваться различными материалами при выполнении аппликации.
- ❖ Лепка из соленого теста «Игрушка на елку»
  - Цель: Познакомить детей с технологией изготовления поделки. Развивать интерес к лепке из соленого теста.
- ❖ Лепка из соленого теста «Новогодние игрушки»
  - Цель: Закрепить навыки лепки из соленого теста, используя различные формочки. Учить украшать поделки различными материалами.
- ❖ Подвижная игра «Два Мороза»
  - Цель: Развивать смелость, выносливость. Учить соблюдать правила игры.
- ❖ Ди «Посчитай елочки»
  - Цель: Упражнять в счете до 5.
- ❖ Ср игра «Семья. Готовимся к новому году»
  - Цель: Учить отображать в игре действия взрослых. Учить использовать в игре правила поведения за столом.
- ❖ Ср игра «Магазин игрушек»
  - Цель: Учить самостоятельно придумывать сюжет игры. Развивать ролевое взаимодействие

- ❖ Подвижная игра «Мы веселые ребята».
  - Цель: Развивать двигательную активность. Учить действовать по сигналу.
- ❖ Просмотр мультфильма «Снегурочка»
  - Цель: Вызвать интерес к просмотру мультфильма. Закрепить знание содержания сказки через яркие мультипликационные образы.
- ❖ Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето»
  - Цель: Прививать интерес к просмотру старых добрых мультфильмов. Создать праздничное настроение.
- ❖ Просмотр мультфильма «Зимняя сказка»
  - Цель: Вызвать интерес к просмотру мультфильма. Создать эмоционально положительный настрой.
- ❖ Презентация для детей «Кто такой Дед Мороз»
  - Цель: Формировать представление о Дед Морозе, его образе жизни. Прививать уважение к народным традициям.
- ❖ Просмотр выставки «Новогодняя игрушка»
  - Цель: Развивать интерес к творчеству своих родителей.

### **Работа с родителями.**

1. Консультация на тему «Что подарить ребенку на Новый год».
2. Беседа на тему «Безопасность детей во время празднования Нового года».
3. Изготовление новогодних игрушек на елку.

### **Заключительная часть.**

1. Новогодний утренник.
2. Выставка новогодних игрушек на елку.

## Приложение А

**Валентин Берестов**

### **НОВОГОДНЕЕ ПРОИСШЕСТВИЕ**

Простые игрушки сквозь щелку  
Однажды увидели елку:  
"Давайте-ка елку нарядим!  
Залезем на ветки и сядем!"

Полезли на елку игрушки.  
Мартышка уже на верхушке.  
Под Мишкой ветка прогнулась,  
Под Зайчиком чуть покачнулась.

Цыплята висят, как фонарики,  
Матрешки - как пестрые шарики...  
"Эй, елочные игрушки,  
Снегурочки, звезды, хлопушки,

Стекляшки витые, литые,  
Серебряные, золотые!  
Пока вы пылились на полке,  
Мы все очутились на елке!

Сейчас ребятишек обрадуем!  
Ой, батюшки! Падаем! Падаем!"

**Раиса Кудашева**

### **ЗИМНЯЯ ПЕСЕНКА**

Вот зима пришла  
серебристая,  
Белым снегом замела  
поле чистое.  
Днем с детьми на коньках  
все катается,  
Ночью в снежных огоньках  
рассыпается...  
В окнах пишет узор  
льдом-иглолочкой  
И стучится к нам во двор  
со свежей елочкой.



## **Лепка новогодних игрушек из соленого теста**

Готовим соленое тесто:

Мука - 300 г (2 чашки)

Соль - 300 г (1 чашка)

Вода - 200 г (200 мл)

Мука: белая пшеничная мука высшего сорта.

Соль: что бы ваше изделия имели ровную, гладкую поверхность, соль лучше использовать самую мелкую - "экстра".

Вода: она должна быть чистой. Водопроводную воду лучше отфильтровать.

Замешивайте тесто на ледяной воде, оно будет более эластичным.

Приготовление теста. Замешивать тесто лучше в глубокой миске, постепенно всыпая в воду с растворенной в ней солью просеянную муку. Вымешиваем тесто на столе, не забывайте посыпать поверхность стола мукой, что бы тесто не прилипало. Тесто для лепки должно быть довольно крутым. Готовое тесто нужно положить на пару часов в холодильник, можно оставить на ночь. Охладившись, оно стане более пластичным и однородным.

Используя трафарет и соленое тесто, вырезаем фигуры и украшаем их. Все детали приклеиваем к изделию при помощи кисточки и воды. Обратной стороной кисточки по середине изделия делаем отверстие для тесьмы.

Высушить игрушки 2-3 дня в теплом месте, затем высушиваем в духовом шкафу при минимальной температуре.

Раскрашиваем игрушки.

Украшаем игрушки красивой лентой, по желанию можно вскрыть лаком.

## **Конспект НОД по рисованию тычком «Новогодняя ёлочка»**

Программное содержание: учить передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями, познакомить с нетрадиционной техникой рисования – тычок сухой кистью, ватными палочками; продолжать учить детей пользоваться красками разных цветов; накладывать одну краску на другую только после высыхания; развивать творческое воображение, воспитывать доброе отношение между собой.

Материал: листы бумаги формата А4 тонированные голубым цветом, кисти, 2 ватные палочки, гуашь разных цветов, банки с водой, салфетка на каждого ребёнка.

Ход НОД:

- Ребята, я получила телеграмму, послушайте, что в ней написано.

«Здравствуйтесь ребята, мы лесные жители. Скоро праздник Новый год, мы очень хотим, что бы у нас была красивая нарядная ёлка. Но в лесу нет красивых игрушек, разноцветных шаров, яркой мишуры. Что же нам делать, помогите»

- Ребята, как же мы сможем помочь лесным жителям? *(Предложения детей)*  
- Давайте нарисуем для них новогоднюю ёлочку. *(Давайте)*

Проводится физкультминутка:

Мы погреемся немножко, Натираем плечи

Мы похлопаем в ладошки, Хлопаем в ладоши

Ножками потопаем Топаем на месте

И себя похлопаем. Хлопаем по коленям

*(Показываю ёлочку, украшенную шариками, игрушками, мишурой)*

- Ребята, посмотрите на ёлочку. Какая она? *(красивая, пушистая, колючая, нарядная, чудесная и т. д)*

- А теперь, ребята давайте приступим к работе и нарисуем ёлочки, а то лесные жители заждались.

- Посмотрите и скажите где у ёлочки ствол? Где ветви?

Почему ёлочку называют вечнозелёной красавицей? *(ответы детей)*

- Рисуем ёлочку по порядку: сначала рисуем коричневый ствол. От ствола отходят зелёные ветки. Веточки рисуем сверху вниз, сверху веточки короткие, а к низу удлиняются. А теперь давайте нарисуем на елочке иголки, чтобы она была нарядная, пушистая и зеленая. Показ приема рисования *(тычок сухой кистью)*. Дети рисуют тычок сухой кистью, воспитатель показывает, как правильно держать кисть, в прямом положении к листу бумаги. Тычок ставить интенсивно, чтобы елочка была колючая, пушистая, мохнатая. Индивидуальная помощь, как правильно держать кисть, наносить тычок.

Пальчиковая гимнастика «Новый год»

Наступает Новый год! *(хлопаем в ладоши)*

Дети водят хоровод. *(Кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти внутрь-наружу)*

Висят на елке шарики, *(поочередно соединяем пальцы на двух руках, образуя шар)*

Светятся фонарики, фонарики

Вот сверкают льдинки, *(сжимать и резко разжимать кулаки по очереди)*

Кружатся снежинки. *(Легко и плавно двигать кистями)*

В гости дед Мороз идет, *(пальцы шагают по коленям или по полу)*

Всем подарки он несет. *(Трем друг об друга ладони)*

Чтоб подарки посчитать,

Будем пальцы загибать: (хлопаем по коленям или по полу, одна рука — ладонью, другая — кулаком, а затем меняем)

1, 2, 3, 4, 5, *(по очереди массируем каждый палец)*

- А теперь ребята, давайте нарисуем разноцветные шарики на наших ёлочках.

Шарики будем рисовать ватными палочками. Берём одну ватную палочку, опускаем один конец в краску, например, красного цвета и способом тычка наносим шарики *(точки)* на ёлочку, как будто развешиваем их на веточки. Затем переворачиваем эту же ватную палочку и чистым её концом опускаем в краску другого цвета, например, жёлтого, и делаем то же самое. Наносим точки на разные веточки, чтобы вся ёлочка стала нарядной.

- Посмотрите, сколько красивых получилось шариков на ёлочке. Какого они цвета? *(красные, жёлтые, синие, оранжевые)*

- А теперь давайте полюбуемся нашими красивыми ёлочками.

(все работы выставляем на доске, рассматриваем, хвалим наиболее аккуратные, красивые)

-Молодцы ребята! Мы помогли лесным жителям, теперь у них будут красивые новогодние ёлочки и они смогут радостно встретить Новый год!

Елка наряжается -

Праздник приближается.

Новый год у ворот,

Лесных зверушек елка ждёт.