

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 "ЧЕБУРАШКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Ростовская 28а, г. Симферополь, Республика Крым, тел.: (3652) 22-63-61

КОНСПЕКТ НОД
с детьми старшего дошкольного возраста

«Тайны крымской земли»

Подготовила:
воспитатель МБДОУ № 82 «Чебурашка»
Ефанова Галина Васильевна

Программное содержание

- Расширять представления детей о достопримечательностях, природных объектах Крыма.
- Развивать воображение, мышление, любознательность, творческие способности. Совершенствовать мелкую моторику рук
- Воспитывать бережное отношение к объектам крымской природы, экологическую культуру, любовь к малой родине Крым.

Оборудование, материалы: презентация с достопримечательностями и природными объектами Крыма, подарочные коробочки для детей, макеты гор Кара-Даг, Ай-Петри, музыкальное сопровождение, материалы для создания:

- лебедей (основа, перья);
- памятника затонувшим кораблям (конструктор из пенопласта);
- кипариса (основа, нитки);
- для Медведь горы (песок)
- осьминожки (скрепки и бутылки):

Оборудование для проведения опыта с водой (цветы бумажные, емкость с водой). Материалы для создания картин «Мой Крым» заготовки, краски, клей, кисточки, салфетки, скотч, песок, нитки.

I. Вводная часть.

Воспитатель с детьми входят в зал.

Воспитатель: ребята сегодня наше занятие пройдет в зале, оно будет интересным и необычным. Но давайте сначала поздороваемся с нашими гостями, ведь на нашем занятии сегодня будут гости.

Коммуникативная разминка «Веселое приветствие»

Мы солнцу скажем: «Здравствуй!»

Мы скажем небу: «Здравствуй!

«Пусть утро будет ясным!»

— Природе скажем мы.

Пусть будет мир прекрасным!

И даже в день ненастный

Ему желаем счастья, любви и красоты.

Воспитатель: Давайте посмотрим на гостей, и улыбнемся им своей самой доброй улыбкой.

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите, я приготовила для вас сюрприз (раздает детям красивые коробочки).

Дети (открывают коробочки – они пустые)

Воспитатель: да ребята, эти коробочки красивые и пустые. Нот мы с вами их сегодня во время путешествия, в которое отправляемся прямо сейчас, наполним предметами, которые помогут нам рассказать о нашем родном Крыме. И отправляемся мы из столицы Крыма?..

Дети: Из Симферополя.
Симферополь – сердце Крыма,
Город света и тепла.
Город южный, как красив ты.
Это родина моя!

1. Воспитатель: первая наша остановка – Евпатория (показ слайда)
Город Евпатория – это город-курорт. Евпаторию еще называют здравницей.
Так как Крым находится на Юге России у нас теплая зима и можно
отдыхать и оздоравливаться круглый год. А еще в Евпатории зимуют лебеди
(слайд) на Лебяжьих островах, на озере Сасык в Евпатории. Лебеди стали
визитной карточкой города Евпатория. Горожане с удовольствием любят
этими красивыми, гордыми птицами и подкармливают их зимой. Я
предлагаю вам сделать на память о Евпатории вот таких лебедей. Давайте
пройдем к этому столу, здесь есть все, что нам понадобится.

*Дети изготавливают лебедей на основу приклеивают перья (во время
работы воспитатель с детьми описывают перья лебедейб какие они по
цвету, на ощупь и т.д.)*

Воспитатель: все сделали?

Дети: Да

Воспитатель: молодцы. Предлагаю вам положить своих лебедей в коробочки.
И мы отправляемся дальше.

2. Воспитатель: показывает слайд (Памятник погибшим кораблям). А
теперь вы узнали, в какой город мы попали?

Дети: город Севастополь

Воспитатель: Севастополь - город славы, город - герой! (Дети рассматривают
фото памятников Севастополя).

Воспитатель: Севастополь - главный порт Крыма. Сюда приплывают корабли
из разных стран. Здесь база военного флота. Военные моряки в годы войны
защищали наш Крым от врагов. И сейчас охраняют границы России от
незванных гостей.

Воспитатель: Ребята, а кто- то из вас был в Севастополе?

Дети:- (ответы детей)

Воспитатель: А сейчас давайте сделаем с вами памятник затопленный
кораблям. Подходите к столу. И памятник тоже сложим в коробочку.

Дети с воспитателем конструируют памятники из потолочных плит.

Воспитатель: а теперь отправляемся дальше.

3. Ай-Петри (слайд). Гора Ай-Петри с острыми зубцами – это коралловый
риф. Очень давно на этом месте было дно древнего океана Тетис. Гора Ай-
Петри на 1234 метра возвышается над морем. Это самая ветреная и туманная

точка Крыма. А еще на горе есть много пещер и растут такие цветы (слайд). Ребята, вы знаете, как называются эти цветы?

Дети: примулы, адонис.

Воспитатель: А что необходимо цветам, чтобы появиться весной и расцвести?

Дети: солнце и вода.

Воспитатель предлагает детям пройти к столу, где стоит макет горы Ай-Петри и емкость с водой. Проводит опыт с водой, опуская туда цветы, которые раскрываются (адонисы и примулы). Предлагает детям рассадить раскрывшиеся цветы по горе.

4. Воспитатель: сейчас мы отправляемся дальше по дороге вдоль южного берега Крыма. (Слайд) Посмотрите, какая живописная дорога, вдоль которой растут кипарисы. Давайте сами попробуем сделать кипарисы. Для этого нам понадобится вот такая основа и зеленые нитки.

Дети выполняют работу.

Воспитатель: я предлагаю и кипарисы положить в наши волшебные коробочки.

Физминутка

Раз - подняться, подтянуться,

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре - ноги шире.

Пять - руками помахать,

Шесть – на место тихо встать.

Воспитатель: - Ну, что отправляемся дальше?

5. Медведь гора

Воспитатель: Послушайте легенду о Медведь горе. Понравилась вам легенда?

Дети: да.

Воспитатель: А мы отправляемся дальше. И еще одно полное загадок место в Крыму.

6. Показ слайдов горы «Кара-Даг».

Воспитатель: Кара-Даг – в переводе «Черная гора», много лет тому назад он был вулканом, потом развалился до основания. А на том месте поднялись к небу новые утесы, зубчатые хребты, причудливой формы скалы, напоминающие диких зверей. И сейчас люди ходят по берегу, собирают разноцветные камешки, здесь можно найти много драгоценных камней (многоцветные агаты, горный хрусталь, лимонный цитрин, светло-фиолетовый аметист, сердолик, агат, яшма, опал). Давайте рассмотрим их.

Дети берут камни, рассматривают их в лупы.

Воспитатель: ребята, скажите, что будет, если каждый человек, приезжая к Кара-Дагу будет забирать себе по камушку или даже возьмет несколько камушков?

Дети: ничего не останется, исчезнут все красивые камни.

Воспитатель: Ребята, а ведь Кара-Даг – это еще и заповедник. А как надо вести себя в заповеднике? Что нельзя делать?

Дети называют правила поведения в заповедниках.

7 Море

Воспитатель: А вокруг всего нашего полуострова море. Какие моря омывают наш полуостров

Дети: Черное и Азовское.

Воспитатель: правильно я предлагаю вам сделать необычного морского жителя на память.

Вместе с детьми изготавливают осьминожек и скрепок. Воспитатель опускает их в бутылки и показывает, как осьминожки могут «плавать» в этих бутылках.

Воспитатель: Ребята мы с вами так много сегодня путешествовали, я предлагаю вам вернуться в наш родной Симферополь
Возвращение под музыку.

9. Подведение итогов

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какие города Крыма мы сегодня посетили?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Хорошо. Какие достопримечательности и природные объекты мы видели?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Вам понравилось наше путешествие?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Что больше всего вам запомнилось?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: А для того, чтобы вы могли дома рассказать о нашем путешествии, я предлагаю каждому из вас сделать картину с помощью этих материалов и того, что вы сложили в свои волшебные коробочки во время путешествия.

Дети, используя заготовки, делают картины Крыма:

1. Медведь гору из песка
2. Памятник затопленным кораблям на готовом фоне.
3. Лебедей в озере.

Воспитатель: покажите, какие картины у вас получились. Ребята спасибо вам за занятие. Давайте попрощаемся с нашими гостями и подарим эти картины на память о нашем занятии.