

МБДОУ №82 «Чебурашка» г. Симферополь
2-я младая группа №01 «Фантазеры»



**ПАМЯТКА
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

«Адаптация детей к детскому саду».

Каждому ребёнку рано или поздно приходится социализироваться, то есть, становится способным жить среди других людей. Это необходимый для всех этап. Детям любого возраста очень непросто начинать посещать детский сад. Каждый из них проходит период адаптации к детскому саду. Вся жизнь ребёнка кардинальным образом меняется. В привычную, сложившуюся жизнь в семье буквально врываются изменения: чёткий режим дня, отсутствие родных и близких, постоянное присутствие сверстников, с которыми нужно делиться игрушками и играть дружно, необходимость слушаться и подчиняться незнакомым взрослым, резко уменьшается количество персонального внимания.

Адаптация - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением.

Уже с первых дней жизни у ребёнка в семье формируются привычки, привязанности, определённое поведение. К 2 -3 годам стереотип становится довольно устойчивым. Конечно же, вы очень волнуетесь, как он отреагирует на перемены в его жизни. С какими реальными проблемами, возможно, придётся столкнуться вам и малышу и как сделать процесс адаптации более мягким

Больше всего родители и ребёнок расстраиваются утром при расставании. Вот несколько советов.

- И дома и в саду говорите с малышом уверенно. Спокойно.
- Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, которым ему легче расстаться.
- Обязательно скажите, что вы придёте и обозначьте когда.
- У вас должен свой ритуал прощания, после чего вы уходите уверенно.

Поступление в сад – это момент отделение мамы от ребёнка, и это испытание для обоих. Мамино сердце разрывается при звуках отчаянного плача ребенка. Особенно когда этот плач сопровождает её каждое утро в течение нескольких недель и весь

день звучит в памяти. Через это надо пройти, если вам действительно нужен садик, а иначе не стоит начинать!

Уходя – уходите. Не травите себе душу, наблюдая за площадкой из-за забора или подслушивая под дверь. Кстати, дети чаще всего быстро успокаиваются сразу после того, как мама исчезает из поля зрения.

Как справиться с этим состоянием? Во-первых, будьте уверены и последовательны в своем решении. Будьте оптимистичны сами и заражайте этим оптимизмом окружающих. Не показывайте ребенку своей тревоги. Поделитесь переживаниями с мужем, своими или его родителями, подругами и коллегами по работе. Вы услышите много утешительных историй про то, как дети привыкали к детскому саду и потом не хотели оттуда уходить. Вы с удивлением обнаружите, что по прошествии нескольких лет родители вообще с трудом вспоминают о трудностях первых дней посещения детского сада.

- Поверьте, что малыш вовсе не «слабое» создание.

Адаптационная система ребёнка достаточно сильна, чтобы это испытание выдержать. Парадоксально, но факт - хорошо, что кроха плачет. Поверьте, у него настоящее горе. Плач - помощник нервной системы, он не даёт ей перегружаться. Поэтому не бойтесь детского плача, не сердитесь на ребёнка за нытьё.

- нельзя пугать детским садом;

- нельзя плохо отзываться о воспитателях или о саде при ребёнке.

Необходимое условие успешной адаптации – согласованность действий родителей и воспитателей.

Не грустите, когда-то это должно было произойти, ваш птенец понемногу расправляет крылышки и пробует вылететь из теплого мягкого родительского гнёздышка!

Мудрые папы и мамы! Период адаптации не самый легкий в Вашей жизни и жизни вашего малыша. Вы волнуетесь, а он скучает по маме. Со временем всё наладится. И в Ваших силах позаботиться, чтобы первая дорожка Вашего крохи не была чересчур ухабистой.

ПРАВИЛА

Правило 1.

Просим Вас приводить ребенка аккуратно одетым и лично передавать его воспитателю. Для создания комфортных условий пребывания ребенка в ДОУ необходимо: 2 комплекта сменного белья (трусики, маечка), 1 комплект сменной одежды (юбка/шорты, кофта/футболка, колготки/носки). Пакет/сумка для хранения чистого белья и пакет для использованного белья.

Правило 2.

Помните, что воспитателям категорически запрещается отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним детям, незнакомым лицам без предварительного предупреждения воспитателей (заявление).

Правило 3.

Желательно, чтобы Вы приводили ребенка в группу до 8:30 - так ребенку легче включиться в жизнь и режимные моменты группы вместе со всеми детьми, сделать утреннюю гимнастику, пообщаться с друзьями до занятий, поиграть в любимые игры.

Правило 4.

Если Вы привели ребенка после окончания завтрака, позаботьтесь о том, чтобы ребёнок был сытым.

Правило 5.

Педагоги готовы беседовать с Вами о вашем ребенке утром до 9:00 и вечером после 16:30. В другое время педагог обязан работать с группой детей.

Правило 6.

Просим Вас проследить, чтобы в карманах ребенка не было острых, режущих, колющих и мелких предметов, конфет и жевательных резинок, лекарственных средств.

Правило 7

Не рекомендуется надевать на ребенка дорогие ювелирные украшения. Напоминаем, что в случае потери воспитатель не несет за них материальной ответственности.

Правило 8

Проследите, чтобы одежда ребенка не была слишком велика или не сковывала его движений. В правильно подобранной одежде ребенок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы ребенок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать размеру ноги ребенка, легко сниматься и надеваться.

Правило 9.

Просим не приводить заболевшего ребенка в детский сад. О болезни сразу сообщать по телефону вашему воспитателю. После болезни ребенка необходимо предоставить медицинскую справку с разрешением на посещение детского сада. Если ребёнок не посещает ДОУ более пяти дней, то он принимается с медицинской справкой! «Недолеченный» ребёнок не только заболит сам, но и заразит здоровых детей.

Правило 10.

Просим спорные и конфликтные ситуации не решать в присутствии детей и других родителей. Если диалог не получается, обратитесь за помощью к руководителю образовательного учреждения. Просим вас быть примером во всем, быть вежливым с другими детьми, их родителями и работниками дошкольного учреждения.

Правило 11.

Напоминаем, что вносить плату за содержание ребенка в детском саду необходимо до 10 числа текущего месяца согласно договора, заключенного с ДОУ.

Мы работаем по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которая направлена на укрепление здоровья детей и всестороннее развитие подрастающей личности.

1. Так, на занятиях математики: формируем у детей представления о количестве предметов в группе (один-много), о геометрических формах (квадрат, прямоугольник, круг, овал, треугольник); о градациях величины: широкий – узкий, длинный – короткий, высокий – низкий, большой – маленький; учим ориентировке в пространстве, различать правую и левую руки; ориентировке во времени - в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.

2. На занятиях по развитию представлений об окружающем мире - помогаем ребенку понять мир человеческих отношений, знакомя с явлениями общественной жизни, осознать своё Я, выделить себя в мире. Знакомим с миром природы: растениями, животными, явлениями природы. Знакомим с предметами ближайшего окружения (игрушки, книги, посуда, мебель) их назначением и местонахождением в группе. Учим различать, называть качества и свойства предметов (цвет, форма, величина) и вещей, воспринимаемых осязанием (гладкий, шершавый), на слух (стучит, шуршит). Знакомим с назначением некоторых общественно-бытовых зданий (в магазине можно купить хлеб, игрушки, одежду; в поликлинике врач лечит людей). Даём представления о некоторых профессиях (воспитатель, няня, дворник, шофёр).

3. На занятиях по развитию речи – знакомим детей с различными жанрами художественной литературы: сказками, стихами, загадками, фольклором. Формируем у них связную речь (умение говорить и отвечать на вопросы предложениями);

обогащаем словарь новыми словами: глаголами, прилагательными, наречиями.

4. На занятиях по рисованию – дети учатся рисовать цветными карандашами и гуашью, правильно держать карандаш, кисть, правильно ими пользоваться. Дети овладевают умением рисовать прямые линии, округлые формы, закрашивать изображение.

5. На лепке – учим детей лепить несложные предметы, состоящие из 2-3 частей, раскатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар ладонями обеих рук.

6. На аппликации – учим детей создавать элементарные изображения из готовых заготовок, правильно пользоваться клеем, аккуратно наклеивать детали в определённой последовательности.

7. На музыкальных занятиях дети учатся слушать музыкальные произведения разных жанров, петь, танцевать, знакомятся с некоторыми детскими музыкальным инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.

8. На физкультурных занятиях у детей развиваем разнообразные виды движений: бег, ходьба, прыжки, ползание, лазание и др.; проводим разнообразные подвижные игры, учим соблюдать элементарные правила, формируем начальные представления о здоровом образе жизни

9. На прогулке мы проводим наблюдения за природой, состоянием погоды, за окружающими предметами и явлениями, играем, выполняем посильный труд.

**Режим дня 2-ой младшей группы (3-4 года) 9-ти часовой режим работы
«Фантазеры»**

| Мероприятия | Время проведения |
|---|----------------------------|
| Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика | 08.00-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 08.30-09.00 |
| Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд | 9.00-9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 09.10-09.25 09.35-09.50 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, экспериментальная деятельность, индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд, самостоятельная игровая деятельность детей) | 09.50- 12.00 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду. | 12.00-12.10 |
| Обед | 12.10-12.40 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.40-15.00 |
| Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры | 15.00-15.20 |
| Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность, самостоятельная художественная деятельность детей. | 15.20-16.10 |
| Полдник | 16.10-16.30 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, наблюдения | 16.30-17.00 |

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
|--|----------------------------|-----------------------|---|----------------------------|
| 1.Ознакомление с окружающим (1,3 недели) Ознакомление с природой (2,4 недели) | 1. Развитие речи | 1.Математика. | 1.Лепка (1,3 недели) Аппликация (2,4 неделя) | 1.Рисование |
| 2. Физкультура. 9:35 | 2. Музыкальное 9:30 | 2.Физкультура (улица) | 2. Музыкальное 9:30 | 2. Физкультура 9:35 |