

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 «ЧЕБУРАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПАСПОРТ ГРУППЫ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 01 «ФАНТАЗЁРЫ»
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатель: Стародубцева В.В.

Симферополь. 2021 г.

ВИЗИТКА ГРУППЫ

ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ

Младшая группа 01 «Фантазёры»



В нашей группе–29 человек:
18 мальчиков и 11 девочек

НАШ ДЕВИЗ

*«Фантазёры»- наша группа.
Все мы лучшие друзья,
Помогаем мы друг другу,
Группа наша - как семья!*

Воспитатель:

Стародубцева Виктория Викторовна

педагогический стаж: 27 лет

Помощник воспитателя:

Налобина Елизавета Олеговна

Режим дня младшей группы (3-4 лет)

7.30 – 18.00 (10, 5 часов)

Холодный период (01.11 – 31.03)

| Режимные моменты | 3-4 года | Направленность работы педагога общего характера |
|--|-----------------|--|
| Утренний прием детей, свободная деятельность в группе | 7.30 -8.00 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа |
| Утренняя гимнастика. | 8.10-8.20 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.50 | Воспитание культурно навыков и культуры поведения. |
| Игры, подготовка к НОД | 8.50-9.10 | Игровая деятельность детей. |
| Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы) | 9.10-9.50 | Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия. |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.10 | Воспитание культурно навыков и культуры поведения. |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 10.10 – 12.05 | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа |
| Возвращение с прогулки | 12.05-12.20 | Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи. |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.50 | Воспитания культурно-гигиенических навыков. |
| Подготовка ко сну Дневной сон | 12.50-15.10 | Воспитание навыков самостоятельности. Сон. |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. | 15.10-15.30 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.30-15.50 | Воспитание КНГ |
| Свободная деятельность в группе | 15.50-16.20 | Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.20-18.00 | Воспитание КНГ. Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями. |

Режим дня младшей группы (3-4 лет)

7.30 – 18.00 (10, 5 часов)

Теплый период

| Режимные моменты | 3-4 года | Направленность работы педагога общего характера |
|---|-----------------|--|
| Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе | 7.30-8.10 | (Прием детей на улице) Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа |
| Утренняя гимнастика на воздухе | 8.10 – 8.20 | Двигательная деятельность |
| Заход детей в группу. Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 | Воспитание культурно навыков и культуры поведения. |
| Игры, подготовка к НОД | 9.00 - 9.10 | Игровая деятельность детей |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.10 – 9.25 | Продуктивные виды деятельности |
| Подготовка к прогулке | 9.25 – 9.35 | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. |
| Непосредственно образовательная деятельность на воздухе (включая второй завтрак) | 9.35 –10.20 | Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия. Воспитание культурно навыков и культуры поведения. |
| Прогулка | 10.20 -12.10 | Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа |
| Возвращение с прогулки | 12.10 – 12.20 | Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.20 –12.50 | Воспитания культурно-гигиенических навыков. |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.50- 15.10 | Воспитание навыков самостоятельности Сон. |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. | 15.10 –15.30 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.30 –15.50 | Воспитание КНГ |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 15.50 –18.00 | Чтение художественной литературы. Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями. |

РАСПИСАНИЕ НОД

| День недели | Время | Образовательная деятельность |
|--------------------|----------------------------|---|
| Понедельник | <i>9.10 - 9.25</i> | 1. Физкультура |
| | <i>9.30 – 9.45.</i> | 2. Ознакомление с окружающим (<i>1,3 неделя</i>) / Природный мир (<i>2,4 неделя</i>) |
| Вторник | <i>9.10 - 9.25</i> | 1. Музыкальное |
| | <i>9.30 – 9.45.</i> | 2. Развитие речи |
| Среда | <i>9.10 - 9.25</i> | 1. Математика |
| | <i>9.30 – 9.45.</i> | 2. Физкультура (у) |

| | | |
|----------------|---|--|
| Четверг | 9.10 - 9.25 9.30 – 9.45. | 1. Музыкальное 2. Лепка (1,3 неделя) /Аппликация (2,4 неделя) |
| Пятница | 9.10 - 9.25 9.30 – 9.45. | 1. Физкультура 2. Рисование |

РАСПОЛОЖЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ (ОСНАЩЕНИЕ)

Групповая ячейка находится на 1 этаже имеет отдельный вход.

Состоит из:

1. Тамбур,
2. Раздельная комната,
3. Групповая комната,
4. Спальная комната,
5. Туалетная комната.

Условия:

Водоснабжение централизованное, отопление централизованное, освещение: электрические лампы.

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ

Тамбур

Общая площадь: 2,2 кв.м.

Мебель: скамейки- 2 шт., шкаф-1 шт.

Раздевальной комнаты

Общая площадь: 16,1 кв.м.

Мебель: Раздевальные шкафчики - 27 шт., скамейки – 2 шт., ковер-1шт., информационный стенд для родителей – 2 шт.

Игровая комната(группа)

Общая площадь: 48,7 кв.м.

Мебель: столы- 7 шт., стулья- 29 шт., ковер-1 шт., стеллажи – 3 шт., шкаф- 2 шт.

Оборудование: мольберт- 1 шт., рециркулятор- 1 шт.

Посуда: тарелки (глубокие и плоские) -29 шт., кружки- 29 шт., ложки- 29 шт., чайник- 1 шт., графин- 1 шт., кастрюли – 4 шт.

Спальная комната

Общая площадь: 34,2 кв.м.

Мебель: кровати 21 шт., кварцевая лампа- 1 шт., стол-1 шт., стул- 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье –21 комплект.
- подушки – 21 шт.
- матрасы – 21 шт.
- покрывало - 21 шт.
- комнатный термометр.

Туалетная комната

Общая площадь: 10,6 кв.м.

Мебель: шкафчики для полотенец- 29 шт., шкаф- 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- Раковины – 3 шт.
- Унитазы – 3 шт.
- Поддон-1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы –3 шт.

**Развивающая предметно-пространственная среда
группы в соответствии ФГОС**

О.О. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

| Наименование | Направленность | Оборудование |
|---------------------|---|---|
| Центр безопасности | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Макет перекрестка (город) • Дорожные знаки. • Транспортные игрушки. |

О.О. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

| | | |
|---------------------------|--|---|
| Центр природы | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы • Комнатные растения в соответствии с возрастом (кливия, фикус, хлорофитум, герань, бегония) • Набор картинок, фото альбомы • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный материал. |
| Центр строительный | Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | <ul style="list-style-type: none"> • Напольный строительный пластмассовый и деревянный конструктор. • Настольный строительный материал. |
| Центр сюжетно-ролевых игр | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | <ul style="list-style-type: none"> • Контейнер с атрибутикой для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Строители») |

О.О. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Центр развивающих игр | Расширение познавательного сенсорного опыта детей | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры • Настольно-печатные игры. |
| Центр «Мини-библиотека» | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | <ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; • Портреты детских писателей и поэтов |

О.О. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| Патриотический центр | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | <ul style="list-style-type: none">• Государственная символика, символика Крыма.• Наглядный материал: альбомы и др.• Куклы в русских национальных костюмах, матрешки, деревянные декоративные изделия. |
| Центр «Творческая мастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | <ul style="list-style-type: none">• Бумага разного формата, разной формы, разного тона• Цветные карандаши, краски, кисти, пластилин, (стеки, доски для лепки);• Цветная бумага и картон;• Ножницы с закругленными концами, клей, клеенка. |
| Музыкальный центр | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | <ul style="list-style-type: none">• Детские музыкальные инструменты. |
| Театральный центр | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | <ul style="list-style-type: none">• Различные виды театров. |

О.О. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

| | | |
|------------------|---|---|
| Спортивный центр | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | <ul style="list-style-type: none">• Мячи для катания, бросания, ловли.• Кегли, обручи.• Атрибуты к подвижным и спортивным играм |
|------------------|---|---|