

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 «ЧЕБУРАШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПАСПОРТ ГРУППЫ  
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ № 01 «ФАНТАЗЁРЫ»  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Воспитатель: Стародубцева В.В.**

**Симферополь. 2021 г.**

# ВИЗИТКА ГРУППЫ

ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ

*Младшая группа 01 «Фантазёры»*



*В нашей группе*—29 человек:  
*18 мальчиков и 11 девочек*

## НАШ ДЕВИЗ

*«Фантазёры»- наша группа.  
Все мы лучшие друзья,  
Помогаем мы друг другу,  
Группа наша - как семья!*

*Воспитатель:*

*Стародубцева Виктория Викторовна*

педагогический стаж: 27 лет

*Помощник воспитателя:*

*Налобина Елизавета Олеговна*

## **Режим дня младшей группы (3-4 лет)**

**7.30 – 18.00 (10, 5 часов)**

Холодный период (01.11 – 31.03)

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4 года</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30 -8.00	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика.	8.10-8.20	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.10	Игровая деятельность детей.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.10-9.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	10.00 – 10.10	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.10 – 12.05	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.05-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.50	Воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	15.50-16.20	Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20-18.00	Воспитание КНГ. Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## ***Режим дня младшей группы (3-4 лет)***

**7.30 – 18.00 (10, 5 часов)**

Теплый период

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4 года</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	7.30-8.10	(Прием детей на улице) Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	8.10 – 8.20	Двигательная деятельность
Заход детей в группу. Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	9.00 - 9.10	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 – 9.25	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.25 – 9.35	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе (включая второй завтрак)	9.35 –10.20	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия. Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Прогулка	10.20 -12.10	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи
Подготовка к обеду. Обед	12.20 –12.50	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.50- 15.10	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10 –15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30 –15.50	Воспитание КНГ
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	15.50 –18.00	Чтение художественной литературы. Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## ***РАСПИСАНИЕ НОД***

<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательная деятельность</b>
<b>Понедельник</b>	<b><i>9.10 - 9.25</i></b>	1. Физкультура
	<b><i>9.30 – 9.45.</i></b>	2. Ознакомление с окружающим ( <i>1,3 неделя</i> ) / Природный мир ( <i>2,4 неделя</i> )
<b>Вторник</b>	<b><i>9.10 - 9.25</i></b>	1. Музыкальное
	<b><i>9.30 – 9.45.</i></b>	2. Развитие речи
<b>Среда</b>	<b><i>9.10 - 9.25</i></b>	1. Математика
	<b><i>9.30 – 9.45.</i></b>	2. Физкультура (у)

<b>Четверг</b>	<b>9.10 - 9.25</b> <b>9.30 – 9.45.</b>	1. Музыкальное 2. Лепка (1,3 неделя) /Аппликация (2,4 неделя)
<b>Пятница</b>	<b>9.10 - 9.25</b> <b>9.30 – 9.45.</b>	1. Физкультура 2. Рисование

## **РАСПОЛОЖЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ (ОСНАЩЕНИЕ)**

Групповая ячейка находится на 1 этаже имеет отдельный вход.

Состоит из:

1. Тамбур,
2. Раздельная комната,
3. Групповая комната,
4. Спальная комната,
5. Туалетная комната.

### Условия:

Водоснабжение централизованное, отопление централизованное, освещение: электрические лампы.

## **ОСНАЩЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ**

### Тамбур

**Общая площадь:** 2,2 кв.м.

**Мебель:** скамейки- 2 шт., шкаф-1 шт.

### Раздевальной комнаты

**Общая площадь:** 16,1 кв.м.

**Мебель:** Раздевальные шкафчики - 27 шт., скамейки – 2 шт., ковер-1шт., информационный стенд для родителей – 2 шт.

### Игровая комната(группа)

**Общая площадь:** 48,7 кв.м.

**Мебель:** столы- 7 шт., стулья- 29 шт., ковер-1 шт., стеллажи – 3 шт., шкаф- 2 шт.

**Оборудование:** мольберт- 1 шт., рециркулятор- 1 шт.

**Посуда:** тарелки (глубокие и плоские) -29 шт., кружки- 29 шт., ложки- 29 шт., чайник- 1 шт., графин- 1 шт., кастрюли – 4 шт.

### Спальная комната

**Общая площадь:** 34,2 кв.м.

**Мебель:** кровати 21 шт., кварцевая лампа- 1 шт., стол-1 шт., стул- 1 шт.

***Дополнительные средства для дизайна интерьера:***

- постельное белье –21 комплект.
- подушки – 21 шт.
- матрасы – 21 шт.
- покрывало - 21 шт.
- комнатный термометр.

### Туалетная комната

**Общая площадь:** 10,6 кв.м.

**Мебель:** шкафчики для полотенец- 29 шт., шкаф- 1 шт.

***Дополнительные средства для дизайна интерьера:***

- Раковины – 3 шт.
- Унитазы – 3 шт.
- Поддон-1 шт.
- Зеркало – 1 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы –3 шт.

**Развивающая предметно-пространственная среда  
группы в соответствии ФГОС**

**О.О. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

<i>Наименование</i>	<i>Направленность</i>	<i>Оборудование</i>
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Макет перекрестка (город)</li> <li>• Дорожные знаки.</li> <li>• Транспортные игрушки.</li> </ul>

**О.О. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Центр природы	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Календарь природы</li> <li>• Комнатные растения в соответствии с возрастом (кливия, фикус, хлорофитум, герань, бегония)</li> <li>• Набор картинок, фото альбомы</li> <li>• Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>• Природный материал.</li> </ul>
Центр строительный	Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Напольный строительный пластмассовый и деревянный конструктор.</li> <li>• Настольный строительный материал.</li> </ul>
Центр сюжетно-ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контейнер с атрибутикой для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Строители»)</li> </ul>

**О.О. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>• Дидактические игры</li> <li>• Настольно-печатные игры.</li> </ul>
Центр «Мини-библиотека»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;</li> <li>• Портреты детских писателей и поэтов</li> </ul>

## О.О. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Патриотический центр	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Государственная символика, символика Крыма.</li><li>• Наглядный материал: альбомы и др.</li><li>• Куклы в русских национальных костюмах, матрешки, деревянные декоративные изделия.</li></ul>
Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"><li>• Бумага разного формата, разной формы, разного тона</li><li>• Цветные карандаши, краски, кисти, пластилин, (стеки, доски для лепки);</li><li>• Цветная бумага и картон;</li><li>• Ножницы с закругленными концами, клей, клеенка.</li></ul>
Музыкальный центр	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Детские музыкальные инструменты.</li></ul>
Театральный центр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"><li>• Различные виды театров.</li></ul>

## О.О. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Спортивный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мячи для катания, бросания, ловли.</li><li>• Кегли, обручи.</li><li>• Атрибуты к подвижным и спортивным играм</li></ul>
------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------