

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 «ЧЕБУРАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПАСПОРТ ГРУППЫ

МЛАДШАЯ ГРУППА № 2 «ПОЧЕМУЧКИ»

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитатели: Солодилова Н.Г.
Рябова О. А.



Симферополь, 2021 г.

ВИЗИТКА ГРУППЫ

ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ

Младшая группа 02 «Почемучки»

В нашей группе всего – 29 человек:

17 мальчиков и 12 девочек



Воспитатель:

1.Солодилова Наталья Григорьевна

**Специальность : воспитатель детей дошкольного
возраста.**

Педагогический стаж:1 год

2. Рябова Ольга Анатольевна

**Специальность: воспитатель детей
дошкольноговозраста.**

Педагогический стаж: 8 лет 6 мес.



Помощник воспитателя:

Аболимова Елена Александровна

НАШ ДЕВИЗ:
**ПОЧЕМУЧКАМИ, ДРУЗЬЯ,
НАЗЫВАЮТ НАС НЕ ЗРЯ :
ВСЕ ХОДИМ НА СВЕТЕ
ЗНАТЬ, ВСЕ ЗАГАДКИ ОТГОДАТЬ.
ПРО ДЕНЬ, ПРО СОЛНЫШКО, ПРО ТУЧКИ.
У ВАС РАССПРОСЯТ ПОЧЕМУЧКИ!!!**



РАСПОЛОЖЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ (ОСНАЩЕНИЕ)

Группа находится на первом этаже детского сада, с отдельным входом.

Общая площадь – **109,4 кв.м**

Коридор– **2,7 кв.м.**

Туалетная комната -**9,9 кв.м.**

Раздевалка– **14,7 кв.м.**

Спальная – **33,4 кв.м.**

Группа: **48,7 кв.м.**

Мебелью занято 2/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – от общей площади помещения.

Освещенность группы: естественное – 3 окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам, освещение: электрические лампы. освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Водоснабжение централизованное, отопление централизованное.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С.

Проводится сквозное и одностороннее проветривание. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

№	Помещение	Содержание	Цели
1.	Приемная (Коридор)- 2,7кв.м	1.Шкаф для детской обуви. 2.Детский диван 3. Родительский информационный уголок 1шт. 4. Полка для пластилина.	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей.
2.	Раздевалка- 14,7кв.м	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (27шт) 2. три скамьи для сидения при одевании . 3. Родительский информационный уголок 1 штука, тематические папки-передвижки, папки -ширмы. 4. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше Творчество» 5. Ковер-1 шт. 6. Список детей на шкафчики	1. Обучения навыкам самообслуживания 2.Осуществление педагогического просвещения родителей.
3.	Туалетная комната- 9,9кв.м	1. Вешалки на полотенца по количеству детей 2. Поддон 3. 3 унитаза 4. Шкафчик для моющих средств 5. 3 раковины 6.Зеркало-1шт 7.Список детей на полотенца	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке.
4.	Спальня- 33,4кв.м	1.Маркированные детские кровати-24шт. 2. Стул для воспитателя 3 Стол для воспитателя. 4. Термометр . 5. Шкаф для воспитателя 6.Постель-24шт. 7.Подушки-24шт 8.Одеяло-24шт. 9.Матрас-24шт. 10.Кварцевая лампа.	1.Обеспечение детям полноценного сна и отдыха

		11. Список детей на кровати.	
5.	Групповая комнат-48,7 кв.м	<p>1. 12 столов детских, и 29 детских стульев маркированные в соответствии с ростом детей;</p> <p>2. Стеллажи для игрушек, полка для книг;</p> <p>3. Ковер-1шт;</p> <p>4. Термометр;</p> <p>5. Посуда: -тарелки мелкие-36шт, -тарелки глубокие-29шт, -кружки-29 шт, -ложки-29шт.</p> <p>6..Бактерицидный рециркулятор;</p> <p>7..Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д;</p> <p>8. Посудный шкаф;</p> <p>9. Раздаточный стол;</p> <p>10.Флипчарт.</p>	1.Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4года)

12-ти часовой режим работы

<i>Режимные моменты</i>	<i>3-4года</i>	<i>Направленность работы педагога общего характера</i>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.00	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика.	8.10-8.20	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.10	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.10-10.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	10.00 – 10.10	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Подготовка к прогулке Прогулка	10.10 – 12.05	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.05-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, Взаимопомощи.
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный	15.10-15.30	Воздушные процедуры,

подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.		профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	15.30-15.50	Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.50-16.20	Воспитание КНГ
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-19.00	Воспитание КНГ Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Теплый период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>3-4года</i>	<i>Направленность работы педагога общего характера</i>
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	7.00-8.10	(Прием детей на улице) Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	8.10 –8.20	Двигательная деятельность
Заход детей в группу Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	9.00 - 9.10	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 – 9.25	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.25 – 9.35	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе (включая второй завтрак)	9.35 – 10.20	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия. Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Прогулка	10.20 -12.10	Наблюдения, беседы, экспериментирование

		и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.10 – 12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.50	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50 – 15.10	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10 – 15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	15.30 – 15.50	Чтение художественной литературы. Беседы. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.50 – 16.20	Воспитание КНГ
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 19.00	Чтение художественной литературы. Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

РАСПИСАНИЕ НОД

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. 9.10 – 9.25. Ознакомление с окружающим (1,3 неделя)/ Природный мир (2,4 неделя)	1. 9.10 – 9.25. Развитие речи	1. 9.10 – 9.25. Математика	1. 9.10 – 9.25. Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4 неделя)	1. 9.10 – 9.25. Рисование
2. 9.30 – 9.45 Физкультура	2. 9.30 -9.45 Музыкально е	2.Физкультур а (у)	2. 9.30 – 9.45 Музыкально е	2. 9.30 – 9.45 Физкультур а

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
<i>Наименование</i>	<i>Направленность</i>	<i>Оборудование</i>
Центр строительный	Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> • Напольный строительный пластмассовый и деревянный конструктор • Настольный строительный материал;
Центр сюжетно-ролевых игр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Контейнер с атрибутикой для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Строители»)
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Макет перекрестка (город) • Дорожные знаки • Транспортные игрушки
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Патриотический центр	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Государственная символика, символика Крыма. • Наглядный материал: альбомы, картины и др. • Куклы в русских национальных костюмах, матрешки, деревянные декоративные изделия
Центр природы	Расширение познавательного опыта,	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы

	его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Комнатные растения в соответствии с возрастом (герань, кливия, фикус, хлорофитум, бегония) • Набор картинок, фото альбомы • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный материал.
Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры • Настольно-печатные игры
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Центр «Мини-библиотека»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.	<ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; • Портреты детских писателей и поэтов
Театральный центр	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях	<ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров .
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Центр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разной формы, разного тона • Цветные карандаши, краски, кисти, пластилин, (стеки, доски для лепки); • Цветная бумага и картон;

		<ul style="list-style-type: none"> • Ножницы с закругленными концами, клей, клеенка,
Музыкальный центр	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты;
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Спортивный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Мячи для катания, бросания, ловли • Кегли, кольцоброс, обручи. • Атрибуты к подвижным и спортивным играм