

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 "ЧЕБУРАШКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ, РОССИЯ

ПАСПОРТ ГРУППЫ 03 «Солнышко»

Воспитатели:

Ефанова Г.В.

Кухта А.В.



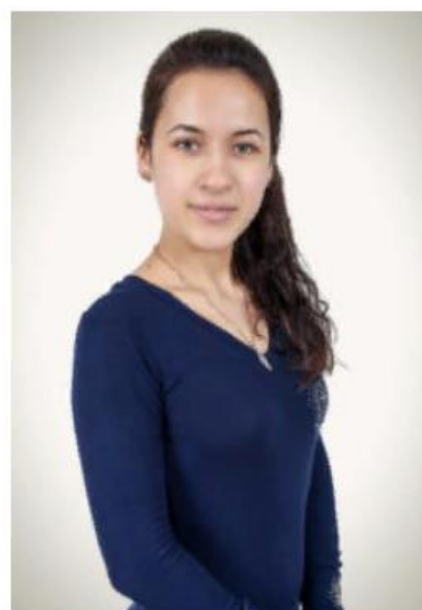
Визитка группы



Воспитатели:



Кухта Алина Витальевна



Ефанова Галина Васильевна

Помощник воспитателя: Савина Ольга Николаевна

Как мы живем:



Количество детей:

В группе числится 27 детей. Из них:

- ❖ 13 мальчиков
- ❖ 14 девочек

Режим дня группы:

Режим дня подготовительной группы (6-7лет)

12-ти часовой режим работы

«Солнышко»

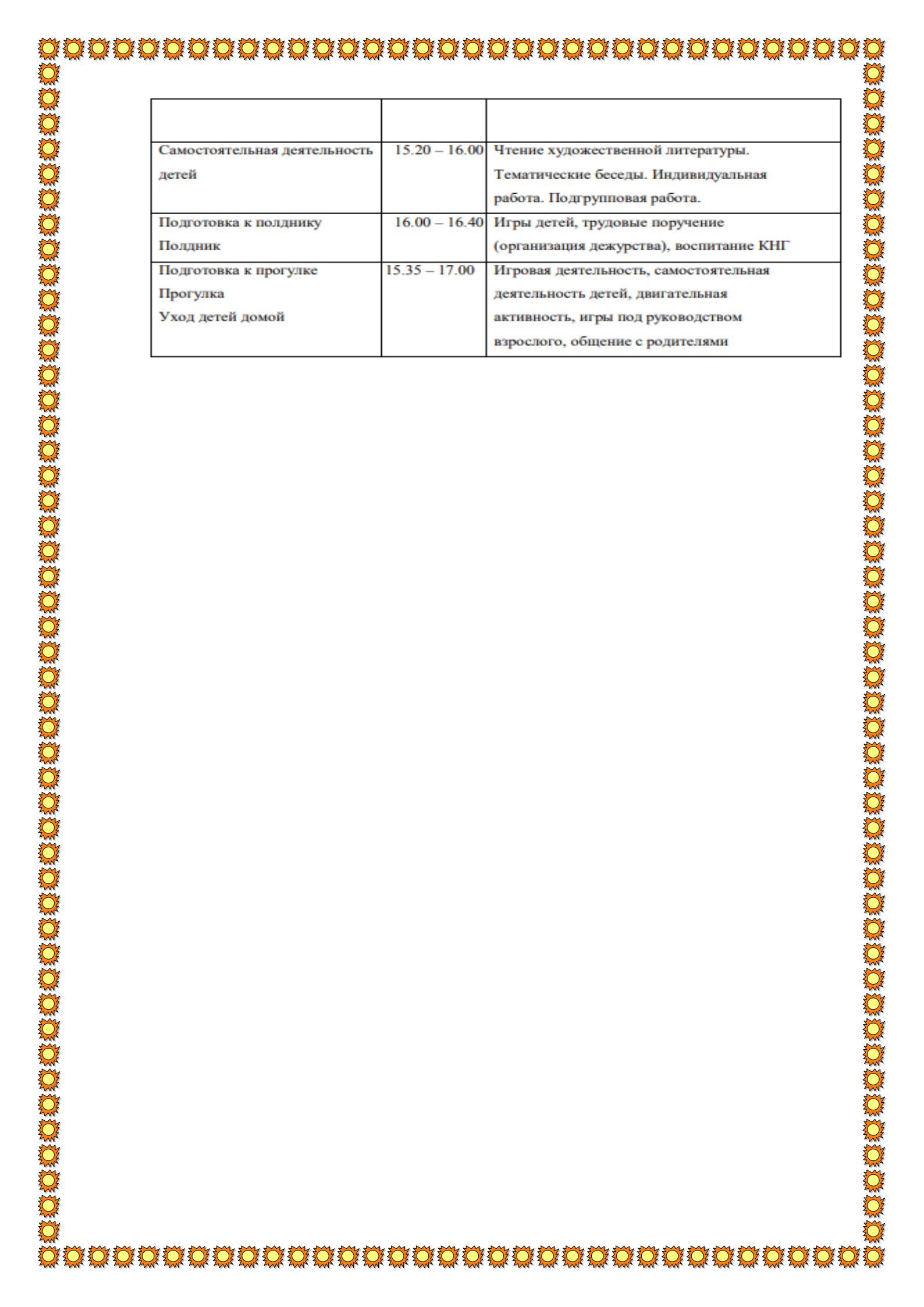
Холодный период (01.11 – 31.03)

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00 – 7.50 (8.10)	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.10 (8.25) – 8.35	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.55	Организация дежурства, воспитание культурно-навыков и культуры поведения
Подготовка к НОД	8.55 – 9.00	Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы и второй завтрак)	9.00 - 10.45	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия
Подготовка к прогулке Прогулка	10.45 – 12.30.	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.30 – 12.40	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00	Организация дежурства, воспитания культурно-

		гигиенических навыков
Подготовка ко сну Дневной сон	13.00 – 15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Кружковая работа самостоятельная, деятельность детей.	15.20 – 16.10	Деятельность детей, самостоятельные игры, Чтение художественной литературы.
Подготовка к полднику Полдник	16.10 – 16.40	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.40 – 19.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями

Теплый период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице Свободная деятельность детей	8.00 – 8.25	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика на улице	8.25 – 8.35	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 – 8.55	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к НОД	8.55 – 9.00	Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.30	Продуктивные виды деятельности Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	9.30 – 9.40	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе (+ второй завтрак)	9.40 – 10.20	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	10.20 – 12.35	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры
Подготовка к обеду, Обед.	12.35 – 13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	13.00 – 15.00	Воспитание самостоятельности, сон
Постепенный подъем, Гимнастика после сна	15.00 – 15.20	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание



Самостоятельная деятельность детей	15.20 – 16.00	Чтение художественной литературы. Тематические беседы. Индивидуальная работа. Подгрупповая работа.
Подготовка к полднику Полдник	16.00 – 16.40	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	15.35 – 17.00	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Солнышко»**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. 9.00 – 9.30. Развитие речи	1. 9.00 – 9.30. Математика	1. 9.00 – 9.30. Подготовка к обучению грамоте	1. 9.00 – 9.30. Математика	1. 9.00 – 9.30. Ознакомление с окружающим
2. 9.35 – 10.05 Рисование	2. 9.35 – 10.05 Лепка.	2. 9.35 – 10.05 Рисование (декоративное)	2. 9.35 – 10.05 Аппликация (1,3 неделя) / Конструирование (2,4 неделя)	2. 9.35 – 10.05 Природный мир (1,3 неделя)/ Краеведение (2,4 неделя)
3. 11.30 – 12.00 Физкультура	3. 11.30 – 12.00 Музыкальное	3. Физкультура (у)	3. 11.30 – 12.00 Музыкальное	3. 11.30 – 12.00 Физкультура

Расположение групповой ячейки. Оснащение

Групповая ячейка находится на втором этаже, состоит из игровой комнаты (48,4 кв.м.), спальня (48,3 кв.м.), туалетная комната (11,1 кв.м.), раздевалка (17,1 кв.м.).

Условие:

- ❖ Водоснабжение- централизованное
- ❖ Отопление- централизованное
- ❖ Освещение- электрические лампы

Оснащение групповой ячейки:

❖ *Игровая комната:*

- 1) Мебель: столы (16 шт.), стулья (32 шт.), кухонный шкаф(1 шт.), мойка (1 шт.)
- 2) Оборудование: шкаф для игрушек (1 шт.), полка (2 шт.), ширма (1 шт.), полка передвижная (1 шт.)
- 3) Посуда: тарелки (76 шт.), кружки (30 шт.), ложки (30 шт.), вилки (30 шт.)
- 4) ТСО: телевизор (1 шт.)
- 5) Ковер (1 шт.)
- 6) Рециркулятор (1 шт.)

❖ *Раздевалка:*

- 1) Мебель: шкафчики (35 шт.), скамейки (2 шт.)
- 2) Оборудование: стенды (3 шт.)

❖ *Спальня:*

- 1) Мебель: кровати (34 шт.), стол (1 шт.), стулья (2 шт.), педагогический шкаф (1 шт.)
- 2) Постельное белье: подушки (34 шт.), матрасы (34 шт.), одеяла (34 шт.), навалочки (34 шт.), простыни (34 шт.), пододеяльники (34 шт.), покрывала (34 шт.)
- 3) Кварцевая лампа (1 шт.)
- 4) Ковер (1 шт.)

❖ *Туалетная комната:*

- 1) Умывальник (4 шт.)
- 2) Унитаз (3 шт.)
- 3) Вешалка для полотенец (37 шт.)
- 4) Зеркало (1 шт.)

Развивающая предметно-пространственная среда группы в соответствии с ФГОС

Познавательное развитие:

<p>Центр безопасности</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). • Дидактические игры «Транспорт»; «Собери знак» и т.д. • Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. • Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт»).
<p>Центр Патриотический</p>	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы. • Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел. • Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов (возможно представление других национальностей) • Предметы русского, украинского, крымскотатарского быта;
<p>Центр познания</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Домино в картинках. • Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). • Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.). • Логико-математические игры. • Картинки с изображением частей суток и их последовательности. • Полоски различной длины, ширины. • Игры для интеллектуального развития. • Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. • Счетные палочки. • Пазлы. • Циферблат часов.
<p>Экологический центр</p>	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • Паспорта растений • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный и бросовый материал. • Инвентарь для ухода за растениями. • Иллюстрации с изображением животных. • Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).

Социально-коммуникативное развитие:

Игровой центр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none">• Атрибутика для с-р игр по возрасту детей «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «больница», «Мастерская», «Гараж»• Предметы- заместители• Сюжетные игрушки• Игрушки транспортные разного вида• Игрушки, изображающие предметы труда и быта• Рольевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)
---------------	--	--

Речевое развитие:

Центр развивающих игр речевого развития	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none">• Дидактический материал по сенсорному воспитанию• Дидактические игры• Настольно-печатные игры• Дидактические наглядные материалы.• Предметные и сюжетные картинки и др.• Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой.• Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».• Карточки с буквами.
---	---	---

Художественно-эстетическое развитие:

Центр музыки		<ul style="list-style-type: none">• Музыкальные игрушки (бубен, шумелки, металлофон, барабан, гусли, флейта.)
Центр творчества		<ul style="list-style-type: none">• Материалы для конструирования: строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки животных для обыгрывания. Настольный конструктор «Лего».• Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Вата, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки и т.д.). Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.• Материалы для изо деятельности: Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки. гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые; баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук. Пластилин, доски для лепки. Стеки разной формы Выставка работ детского творчества.

Физическое развитие:

Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Для бросания, ловли• Дорожки массажные• Мячи пластмассовые разных диаметров• Атрибутика к подвижным играм• Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли, кольцебросы.
------------------------------------	---	---