

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 «ЧЕБУРАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



ПАСПОРТ ГРУППЫ

Старшая группа №4 «Непоседы»

Воспитатель: Кесаева И.В.

Симферополь

С детьми работают:

Кесаева Ирина Васильевна – воспитатель первой квалификационной категории.

Левченко Наталья Алексеевна – помощник воспитателя.

Девиз группы:



Группу посещают:
31ребенок



Мальчиков - 18

Девочек - 12

(возраст детей – 5-6 лет)



Режим дня
7.30–18.00 (10,5 часов)
Холодный период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.30 -8.30	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.35-8.55	Воспитание культурно гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД (работа с дежурными)	8.55-9.10	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-10.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.10 – 12.25	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.25-12.35	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи.
Обед	12.35-13.00	Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Подготовка ко сну Дневной сон	13.00-15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, Закаливающие процедуры.	15.00-15.25	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КГН
Свободная деятельность в группе, подготовка к полднику.	15.25-16.20	Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Полдник.	16.20-16.40	Воспитание КГН
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20-18.00	Воспитание КГН Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.





Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе, утренняя гимнастика	7.30-8.30	(Прием детей на улице) Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, двигательная активность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Воспитание культурно гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к прогулке	9.00 - 9.15	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	9.15 – 9.50	Музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия. Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры	9.50 – 12.20	Совместные игры детей, двигательная активность
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20 -12.35	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	12.35 – 13.00	Воспитание КГН и культуры поведения за столом

Подготовка ко сну Дневной сон	13.00 – 15.30	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры, чтение художественной литературы, самостоятельная деятельность, игры	15.30 – 16.10	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ, воспитание самостоятельности и взаимопомощи
Подготовка к полднику. Полдник.	16.10 – 16.30	Воспитание КГН
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.



РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Природный мир (1,3недели); Краеведение (2,4 недели) (9.10–9.35)	ФЭМП (9.10–9.35)	Подготовка к обучению грамоте (9.10–9.35)	Развитие речи (9.10–9.35)	Ознакомление с окружающим миром (9.10–9.35)
2	Рисование. (9.40–10.05)	Аппликация (1,3недели); Конструирование (2,4недели) (9.35–10.05)	Физкультура. (9.40–10.05)	Лепка (2,4 недели) (9.40–10.05)	Рисование (декоративное) (9.40–10.05)
3	Физкультура (на улице)	Музыкальное занятие (11.40–12.05)		Музыкальное занятие (11.40–12.05)	Физкультура (12.00–12.25)



Расположение групповой ячейки. Оснащение.

Групповая ячейка находится на втором этаже. Состоит из:

1. Раздевалка (14,7 м²)
2. Игровая комната (48,9 м²)
3. Спальня (49,4 м²)
4. Туалетная комната (15,8 м²)

Условия: водоснабжение – централизованное;
отопление – централизованное;
освещение – электрические светильники.

Оснащение групповой ячейки.

Раздевалка.

Мебель: шкафчики – 32шт., скамейки – 2шт., стенды – 3шт.
Ковер – 1шт.

Игровая комната.

Мебель: столы – 15шт., стулья – 30шт.
Оборудование: доска – 1шт., полки – 4шт., стенд – 3шт.
Посуда: тарелки глубокие – 31шт., тарелки мелкие – 46шт., чашек – 31шт.,
кувшинов для воды – 1шт.
Ковер – 1шт.
Рециркулятор – 1шт.

Спальня: кровати трехъярусные – 4шт., кровати – 18шт., матрацы – 30шт.,
одеяла – 30шт., подушки – 30шт., педагогический шкаф – 1шт., стол –
1шт., стул – 1шт., ковер – 1шт., кварцевая лампа – 1шт.

Туалетная комната.

Раковина – 3шт., унитаз – 3шт., вешалка для полотенец – 32шт., шкаф для
инвентаря – 1шт.



Развивающая предметно-развивающая среда
группы в соответствии с ФГОС.

Центры развития	Материалы и оборудование
Социально-коммуникативное развитие	
Центр сюжетно-ролевой игры	«Магазин». Предметы-заместители, касса, весы, деньги, пакетики с «продуктами». Баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, таблички с наборами продуктов, овощей, фруктов для блюд: суп, борщ, каша, салат. «Парикмахерская». расчески, заколки, резинки, игрушечные наборы для парикмахерских. «Хозяюшка». стол, стулья, набор кухонной посуды, элементы домашней утвари, набор овощей и фруктов. «Больница». Шапочка, халат, коробочки с «лекарствами», тематический набор. Игровая ширма, напольная для сюжетно-ролевых игр.
Центр дежурства	Фартуки, карточки с картинками, щеточка и савок
Центр безопасность	Дорожные знаки, светофор, различный транспорт, Макеты домов, деревьев, дидактические игры.
Познавательное развитие	
Центр строительно-конструктивных игр	Строительные наборы, конструкторы с разными способами крепления деталей, палочки счетные.
Уголок природы	Комнатные растения (кливия, хлорофитум, фиалки, фикус, рео). Сезонный растительный материал. Место для труда. Ящики для рассады, палочки для рыхления, лейки, щеточки для уборки пыли с листьев. Календарь природы.
Центр экспериментов	Материалы по разделам: песок и вода, магниты, бумага, стекло, резина. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема. Микроскоп, лупы, пипетки, воронки, деревянные палочки, соломки для коктейля, природный материал.

Центр сенсорики	Мозаика трех видов, шнуровка, настольно-печатные игры, домино, лото, пазлы.
Центр математического развития	Кубики с цифрами, «Умные карточки», лото, домино, счетные палочки. Стенд «Кто в домике живет?»(состав числа)
Речевое развитие	
Центр книги	Книги на различные темы по программе, книжки-малышки, книжки-игрушки.
	Стенд «Страна Читайсчиталия»(какие бывают звуки)
Художественно-эстетическое развитие	
Центр театральной деятельности	Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок, кукольный театр, театр из игрушек-самоделок, плоскостной театр на магнитах. Театральная ширма, билеты. «Уголок ряженья»: костюмы, украшения — кулоны, бусы, пояски, браслеты, короны, платочки, косыночки, шарфики.
Центр музыкального развития	Музыкальные игрушки, ложки, металлофон, маракасы, колокольчики, дудочка.
Физическое развитие	
Физкультурный центр	Мячи большие и маленькие, скакалки, кегли, кольцоброс, обруч, дорожка здоровья, шарики для метания.

