**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 «ЧЕБУРАШКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

# ПАСПОРТ ГРУППЫ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ № 5 «ПОДСОЛНУШКИ»

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Воспитатели: Лещенко К.О.**
**Галиченкова А.А.**

**Симферополь, 2022 г.**

**ВИЗИТКА ГРУППЫ**

*ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ*

*Подготовительная группа 05 «Подсолнушки»*

***В нашей группе всего – 30 человек:***

***20 мальчиков и 10 девочек***

**Воспитатель**

***Галиченкова Анастасия Андреевна***

специальность: воспитатель детей дошкольного возраста

педагогический стаж: 4 года

**Воспитатель**

***Лещенко Кристина Олеговна***

специальность: воспитатель детей дошкольного возраста

педагогический стаж: 4 года

***Помощник воспитателя:***

***Мустафаева Елизавета Сергеевна***

***НАШ ДЕВИЗ:***

*Мы под солнышком живем,*

*Рано с солнышком встаем!*

*Любит нас все солнышко!*

*Ведь мы подсолнушки!*

***Режим дня подготовительной группы (6-7лет)***

***12-ти часовой режим работы***

| ***Мероприятия*** | ***Время проведения*** |
|---|---|
| Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак | 8.30-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям (работа с дежурными) | 8.55-9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 09.10-09.35<br>09.45-10.10<br>12.10-12.40 |
| Игры, подготовка к прогулке | 10.10-10.15 |
| Прогулка: наблюдения, подвижные игры, экспериментальная деятельность, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная игровая деятельность | 10.15-12.10 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 12.10<br>12.40 |
| Обед | 12.40-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00- 15.00 |
| Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры | 15.00-15.25 |
| Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику | 15.25- 16.20 |
| Полдник | 16.20-16-40 |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой | 16.40 -19.00 |

## *Теплый период времени*

| **Мероприятия** | **Время проведения** |
|---|---|
| Прием и осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак | 8.30-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям (работа с дежурными) | 8.55-9.10 |
| Непосредственно образовательная деятельность | 09.10-09.35<br>09.45-10.10 |
| Игры, подготовка к прогулке | 10.10-10.15 |
| Прогулка: наблюдения, подвижные игры, экспериментальная деятельность, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная игровая деятельность | 10.15-12.15 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду | 12.15 – 12.25 |
| Обед | 12.35-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00- 15.00 |
| Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры | 15.00-15.25 |
| Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к полднику | 15.25- 16.20 |
| Полдник | 16.20-16-40 |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой | 16.40 -19.00 |

## *РАСПИСАНИЕ НОД*

| ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|---|---|---|---|---|
| ***1. 9.00 – 9. 30.***<br>Развитие речи.<br>***2. 9.35 – 10.05***<br>Рисование<br>***3. 12.05 – 12.35***<br>Физкультура | ***1. 9.00 – 9. 30.***<br>Математика<br>***2. 9.35 – 10.05***<br>Лепка<br>***3. 12.05 – 12.35***<br>Музыкальное | ***1. 9.00 – 9. 30.***<br>Подготовка к обучению грамоте<br>***2. 9.35 – 10.05***<br>Рисование (декоративное)<br>***3.***Физкультура(у) | ***1. 9.00 – 9. 30.***<br>Математика<br>***2. 9.35 – 10.05***<br>Аппликация (1,3 неделя) / Конструирование (2,4 неделя)<br>***3. 12.05 – 12.35***<br>Музыкальное | ***1. 9.00 – 9.30.***<br>Ознакомление с окружающим<br>***2. 9.35 – 10.05***<br>Природный мир (1,3 неделя)/Краеведение (2,4 неделя)<br>***3. 12.05 – 12.35***<br>Физкультура |

## *РАСПОЛОЖЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ (ОСНАЩЕНИЕ)*

*Находится на 2 этаже. Состоит из:*

1. *Раздельной комнаты*
2. *Коридора*
3. *Групповой комнаты*
4. *Спальной комнаты*
5. *Туалетной комнаты*

*Условия:*

Водоснабжение централизованное, отопление централизованное, освещение: электрические лампы.

## ОСНАЩЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ

*Раздевальной комнаты*

**Общая площадь:** 16,4 кв.м.

**Мебель:** Раздевальные шкафчики - 35 шт., скамейки – 3 шт., ковер-1шт., информационный стенд для родителей – 3 шт.

*Коридор*

**Общая площадь:** 3 кв.м.

**Мебель:** выставочный стенд- 1шт.

*Игровая комната(группа)*

**Общая площадь:** 48,1 кв.м.

**Мебель:** столы- 15 шт., стулья- 32 шт., ковер-1 шт., стеллажи – 3 шт.

**Оборудование:** доска -2 шт., полки- 7 шт., стенд- 2 шт., рециркулятор- 1 шт.

**Посуда:** тарелки (глубокие и плоские)-30 шт., кружки- 30 шт., ложки-30 шт., вилки- 30 шт., чайник- 1 шт., графин- 1 шт., кастрюли – 4 шт.

*Спальная комната*

***Общая площадь:*** 49,9 кв.м.

***Мебель:*** кровати: 2-х ярусные-2 шт., 3-х ярусные-6 шт., одинарные – 5 шт., кресло- 1 шт., уголок уединения, ковер- 1 шт., кварцевая лампа-1шт., стеллаж- 2 шт.,комод-1шт., коврики массажные -1 набор.

***Дополнительные средства для дизайна интерьера:***

- постельное белье – 27 комплекта.
- подушки – 27 шт.
- матрасы - 27 шт.
- покрывало - 27 шт.
- комнатный термометр.

*Туалетная комната*

***Общая площадь*:** 11,9 кв.м.

***Мебель:*** шкафчкики для полотенец- 30 шт.

***Дополнительные средства для дизайна интерьера:***

- Раковины – 3 шт.
- Унитазы – 3 шт.
- Зеркало – 2 шт.
- Список детей на полотенца.
- Мыльницы –3 шт.

***Развивающей предметно-пространственной среда с ФГОС***

| **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ** | | |
|---|---|---|
| ***Наименование*** | ***Направленность*** | ***Оборудование*** |
| Игровой центр | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | • Атрибутика для с-р игр по возрасту детей «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «больница», «Мастерская», «Гараж»<br>• Предметы- заместители<br>• Сюжетные игрушки<br>• Игрушки транспортные разного вида<br>• Игрушки, изображающие предметы труда и быта<br>Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды. |
| Центр безопасности | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | • Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).<br>• Макеты перекрестков.<br>• Дорожные знаки<br>• Дидактические игры «Умные стрелки», |

| | | |
|---|---|---|
| | | «Транспорт»; «Собери знак» и т.д.<br>• Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.<br>• Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт»). |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | | |
| Центр познания | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | * Лото, домино в картинках.<br>* Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).<br>* Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.).<br>* Логико-математические игры.<br>* Картинки с изображением частей суток и их последовательности.<br>* Полоски различной длины, ширины.<br>* Игры для интеллектуального развития.<br>* Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.<br>* Счетные палочки.<br>* Пазлы. |

| | | |
|---|---|---|
| | | * Циферблат часов.<br>* Магнитная доска. |
| Экологический центр | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | ▪ Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями<br>▪ Сезонный материал<br>▪ Паспорта растений<br>▪ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фото альбомы<br>▪ Материал для проведения элементарных опытов<br>▪ Инвентарь для трудовой деятельности<br>▪ Природный и бросовый материал.<br>▪ Инвентарь для ухода за растениями.<br>▪ Иллюстрации с изображением животных.<br>▪ Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).<br>▪ Дидактические игры на природоведческую тематику.<br>▪ Энциклопедии на природоведческую тематику |
| **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ** | | |
| Центр развивающих игр | Расширение познавательного сенсорного опыта детей | * Дидактический материал по сенсорному воспитанию<br>* Дидактические игры |

| | | |
|---|---|---|
| речевого развития | | * Настольно-печатные игры<br>* Познавательный материал для детского экспериментирования<br>* Дидактические наглядные материалы.<br>* Предметные и сюжетные картинки и др.<br>* Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой.<br>* Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».<br>* Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).<br>* Карточки с буквами. |
| **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | |
| Центр Крымоведение | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | ❖ Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы.<br>❖ Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел.<br>❖ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов (возможно представление других национальностей)<br>❖ Предметы русского, украинского, крымскотатарского быта;<br>❖ Детская художественной литературы |
| Центр творчества | | * **Материалы для конструирования:** |

| | | |
|---|---|---|
| | | строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Тематические конструкторы. Настольный конструктор «Лего».<br>* **Материалы для ручного труда:** бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки и т.д.). Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.<br>* **Материалы для изо деятельности:** произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки. гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки из |

| | | |
|---|---|---|
| | | ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук. Пластилин, доски для лепки. Стеки разной формы Выставка работ детского творчества. |
| Центр музыки | | ❖ Музыкальные игрушки (бубен, шумелки, металлофон)<br>❖ Набор шумовых коробочек.<br>Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений. |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ** | | |
| Физкультурно-оздоровительный центр | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | ➢ Для прыжков<br>➢ Для бросания, ловли<br>➢ Для ползания и лазания<br>➢ Дорожки массажные<br>➢ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров<br>➢ Мяч-шар надувной<br>➢ Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы).<br>➢ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли, кольцебросы.<br>Оборудование к спортивным играм (бадминтон, городки). |