



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 "ЧЕБУРАШКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



ПАСПОРТ ГРУППЫ « ПЧЕЛКА »



ВОСПИТАТЕЛЬ: Саенко Оксана Владимировна

ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ:

Юлия Витальевна

НАША ГРУППА « ПЧЕЛКА »

Ждет детей всегда,
Здесь они товарищи,
Здесь они друзья!

Под лучами солнышка, в улье живут.
Много интересного здесь дети узнают!



Давайте знакомиться:
В нашей группе 32
ребенка

Мальчиков – 12

Девочек - 20



Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице Утренняя гимнастика на улице	7.30 – 8.30	Общение с родителями, общение со сверстниками Индивидуальная работа, трудовые поручения Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к НОД	8.55 – 9.00	Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.25	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	9.25 – 9.35	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе (включая второй завтрак)	9.35 – 10.20	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	10.20 – 12.30	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры
Подготовка к обеду. Обед	12.30 – 12.55	Формирование культурно-гигиенических навыков,
Подготовка ко сну. Сон	12.55 – 15.00	Воспитание самостоятельности, сон
Постепенный подъем, Гимнастика после сна,	15.00 – 15.20	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание
Самостоятельная деятельность, игры	15.20 – 16.00	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к полднику. Полдник	16.00 – 16.30	Трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	16.30 -18.00	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями

Холодный период

Режимные моменты	5 – 6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30 – 8.00	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55	Организация дежурства, воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Подготовка к НОД	8.55 – 9.00	Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы и второй завтрак)	9.00 – 10.35	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	10.35 – 12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.20 – 12.35	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.35 – 13.00	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.20	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	15.20 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к полднику. Полдник.	16.00 – 16.30	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки Свободная деятельность в группе (уход детей домой)	16.30 – 18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

РАСПИСАНИЕ НОД

понедельник	<p><i>1.9.00 – 9.25.</i> Природный мир (1,3 неделя) Краеведение (2,4 неделя) <i>2. 9.30 – 9.55.</i> Рисование <i>3. Физкультура (улица)</i></p>
вторник	<p><i>1. 9.00 – 9.25.</i> Математика <i>2. 9.30 – 9.55.</i> Аппликация (1,3 неделя) Конструирование (2,4 неделя) <i>3. 10.20 – 10.45.</i> Музыкальное</p>
среда	<p><i>1. 9.00 – 9.25.</i> Подготовка к обучению грамоте <i>2. 10.10 – 10.35.</i> Физкультура</p>
четверг	<p><i>1. 9.00 – 9.25.</i> Развитие речи <i>2. 9.30 – 9.55.</i> Лепка (2,4 неделя) <i>3. 10.20 – 10.45.</i> Музыкальное</p>
пятница	<p><i>1. 9.00 – 9.25.</i> Ознакомление с окружающим <i>2. 9.30 – 9.55.</i> Рисование (декоративное) <i>3. 10.20 – 10.45.</i> Физкультура</p>

РАСПОЛОЖЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ – ОСНАЩЕНИЕ:

Групповая ячейка находится на втором этаже, состоит из:

- ❖ Раздевалки – 14,5
- ❖ Коридорчик – 3,4
- ❖ Туалетная комната – 9.9
- ❖ Спальня – 48.01
- ❖ Группа – 47,8

Условия водоснабжения – централизованное;

Отопление – централизованное;

Освещение – электрические светильники.

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ :

❖ Игровая комната:

мебель:

столы – 16

стулья – 32

оборудование: доска 2; флипчарт 1; полки 5.

посуда:

тарелки:

мелкие – 48;

глубокие – 32;

ложки -34;

вилки – 32;

ковер, рециркулятор.



❖ Раздевалка:

шкафы – 35

скамейки – 8

ковер

оборудование – 6

❖ Коридорчик:

шкаф для пособий

❖ Спальня:

мебель:

шкаф педагогический, стол, стул;

оборудование:

кровати – 31

подушки – 31

матрасы – 31

одеяла – 31

ковер

кварцевая лампа.

❖ Туалетная комната:

умывальники – 3

унитазы – 3

вешалки для полотенец – 35.



РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ГРУППЫ:

Физическая область развития

Наименование	Направленность	Оборудование
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ■ Нетрадиционное физкультурное оборудование ■ Дорожки массажные ■ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров ■ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи. Кегли, кольцобросы.

Художественно – эстетическая область развития

Центр музыки		<ul style="list-style-type: none"> ■ Музыкальные игрушки (бубен, шумелки), гитара, дудки, барабаны, колокольчики, ложки, ,
Центр творчества		<ul style="list-style-type: none"> ■ Материалы для конструирования: строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Тематические конструкторы. Настольный конструктор «Лего». ■ Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. ■ Материалы для изо деятельности: произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки. гуашь; цветные восковые мелки и т.п. Бумага для рисования разного формата.

Речевая область развития

Центр развивающих игр речевого развития	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none">■ Дидактические игры■ Настольно-печатные игры■ Дидактические наглядные материалы.■ Книжные уголки соответствующие возрасту
--	---	---

Познавательная область развития

Центр познания		<ul style="list-style-type: none">■ Лото, домино в картинках.■ Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).■ Мелкая геометрическая мозаика.■ Логико-математические игры.■ Игры для интеллектуального развития.■ Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.■ Пазлы.■ Магнитная доска.
Центр Крайноведение	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none">■ Книги о родном крае, фотографии, символы.■ Выставки изделий народных промыслов и ремесел.■ Символика края: флаг, герб и т.д.

Экологический центр	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ■ Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ■ Сезонный материал ■ Природный и бросовый материал. ■ Инвентарь для ухода за растениями.
----------------------------	---	---

Социально – коммуникативная область развития

Игровой центр	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре.</p> <p>Накопление жизненного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж» ■ Игрушки транспортные разного вида ■ Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ■ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). ■ Дорожные знаки