



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 "ЧЕБУРАШКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



# ПАСПОРТ ГРУППЫ « ПЧЕЛКА »



ВОСПИТАТЕЛЬ: Саенко Оксана Владимировна

ПОМОЩНИК ВОСПИТАТЕЛЯ: Нагорная Юлия Витальевна

### НАША ГРУППА « ПЧЕЛКА »

Ждет детей всегда,  
Здесь они товарищи,  
Здесь они друзья!

Под лучами солнышка, в улье живут.  
Много интересного здесь дети узнают!



Давайте знакомиться:  
В нашей группе 30  
детей:

Мальчиков – 14

Девочек - 16



## Теплый период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице Утренняя гимнастика на улице	7.30 – 8.30	Общение с родителями, общение со сверстниками Индивидуальная работа, трудовые поручения Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Подготовка к НОД	8.55 – 9.00	Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 – 9.25	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	9.25 – 9.35	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе (включая второй завтрак)	9.35 – 10.20	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	10.20 – 12.30	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры
Подготовка к обеду. Обед	12.30 – 12.55	Формирование культурно-гигиенических навыков,
Подготовка ко сну. Сон	12.55 – 15.00	Воспитание самостоятельности, сон
Постепенный подъем, Гимнастика после сна,	15.00 – 15.20	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание
Самостоятельная деятельность, игры	15.20 – 16.00	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к полднику. Полдник	16.00 – 16.30	Трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	16.30 -18.00	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями



## Холодный период

Режимные моменты	5 – 6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30 – 8.00	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика	8.15 – 8.25	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.55	Организация дежурства, воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Подготовка к НОД	8.55 – 9.00	Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы и второй завтрак)	9.00 – 10.35	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	10.35 – 12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки	12.20 – 12.35	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.35 – 13.00	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.20	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	15.20 – 16.00	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к полднику. Полдник.	16.00 – 16.30	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки Свободная деятельность в группе (уход детей домой)	16.30 – 18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## РАСПИСАНИЕ НОД

понедельник	<p><i>1.9.00 – 9.25.</i> Природный мир (1,3 неделя) Краеведение (2,4 неделя) <i>2. 9.30 – 9.55.</i> Рисование <i>3. Физкультура (улица)</i></p>
вторник	<p><i>1. 9.00 – 9.25.</i> Математика <i>2. 9.30 – 9.55.</i> Аппликация (1,3 неделя) Конструирование (2,4 неделя) <i>3. 10.20 – 10.45.</i> Музыкальное</p>
среда	<p><i>1. 9.00 – 9.25.</i> Подготовка к обучению грамоте <i>2. 10.10 – 10.35.</i> Физкультура</p>
четверг	<p><i>1. 9.00 – 9.25.</i> Развитие речи <i>2. 9.30 – 9.55.</i> Лепка (2,4 неделя) <i>3. 10.20 – 10.45.</i> Музыкальное</p>
пятница	<p><i>1. 9.00 – 9.25.</i> Ознакомление с окружающим <i>2. 9.30 – 9.55.</i> Рисование (декоративное) <i>3. 10.20 – 10.45.</i> Физкультура</p>

## РАСПОЛОЖЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ – ОСНАЩЕНИЕ:

Групповая ячейка находится на втором этаже, состоит из:

- ❖ Раздевалки – 14,5
- ❖ Коридорчик – 3,4
- ❖ Туалетная комната – 9.9
- ❖ Спальня – 48.01
- ❖ Группа – 47,8

Условия водоснабжения – централизованное;

Отопление – централизованное;

Освещение – электрические светильники.

## ОСНАЩЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ :

❖ Игровая комната:

мебель:

столы – 16

стулья – 32

оборудование: доска 2; флипчарт 1; полки 5, стол трансформер.

посуда:

тарелки:

мелкие – 48;

глубокие – 32;

ложки -34;

вилки – 32;

ковер, рециркулятор.



❖ Раздевалка:

шкафы – 35

скамейки – 8

ковер

оборудование – 6

❖ Коридорчик:

шкаф для пособий

❖ Спальня:

мебель:

шкаф педагогический, сто, стул;

оборудование:

кровати – 31

подушки – 31

матрасы – 31

одеяла – 31

ковер

кварцевая лампа.

❖ Туалетная комната:

умывальники – 3

унитазы – 3

вешалки для полотенец – 35.





## РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ГРУППЫ:

### Физическая область развития

Наименование	Направленность	Оборудование
<b>Физкультурно-оздоровительный центр</b>	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Нетрадиционное физкультурное оборудование</li> <li>■ Дорожки массажные</li> <li>■ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров</li> <li>■ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи. Кегли, кольцобросы.</li> </ul>

### Художественно – эстетическая область развития

Центр музыки		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Музыкальные игрушки (бубен, шумелки), гитара, дудки, барабаны, колокольчики, ложки, ,</li> </ul>
<b>Центр творчества</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Материалы для конструирования:</b> строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Тематические конструкторы. Настольный конструктор «Лего».</li> <li>■ <b>Материалы для ручного труда:</b> бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.</li> <li>■ <b>Материалы для изо деятельности:</b> произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки. гуашь; цветные восковые мелки и т.п. Бумага для рисования разного формата.</li> </ul>

### Речевая область развития

<b>Центр развивающих игр речевого развития</b>	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Дидактические игры</li><li>■ Настольно-печатные игры</li><li>■ Дидактические наглядные материалы.</li><li>■ Книжные уголки соответствующие возрасту</li></ul>
--	---	---

### Познавательная область развития

<b>Центр познания</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>■ Лото, домино в картинках.</li><li>■ Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).</li><li>■ Мелкая геометрическая мозаика.</li><li>■ Логико-математические игры.</li><li>■ Игры для интеллектуального развития.</li><li>■ Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.</li><li>■ Пазлы.</li><li>■ Магнитная доска.</li></ul>
<b>Центр Крайоведение</b>	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Книги о родном крае, фотографии, символы.</li><li>■ Выставки изделий народных промыслов и ремесел.</li><li>■ Символика края: флаг, герб и т.д.</li></ul>

<b>Экологический центр</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>■ Сезонный материал</li> <li>■ Природный и бросовый материал.</li> <li>■ Инвентарь для ухода за растениями.</li> </ul>
----------------------------	---	---

### Социально – коммуникативная область развития

<b>Игровой центр</b>	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Мастерская», «Гараж»</li> <li>■ Игрушки транспортные разного вида</li> <li>■ Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)</li> </ul>
<b>Центр безопасности</b>	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).</li> <li>■ Дорожные знаки</li> </ul>