

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 «ЧЕБУРАШКА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**  
**СТАРШАЯ ГРУППА № 05 «ПОДСОЛНУШКИ»**  
**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Воспитатель: Гончаренко А.А.**

**Симферополь, 2023 г.**

## **ВИЗИТКА ГРУППЫ**

### **ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ**

*Старшая группа 05 «Подсолнушки»*

*В нашей группе всего – 27 человек:*

*14 мальчиков и 13 девочек*

#### **Воспитатель**

*Гончаренко Анна Александровна*

специальность: воспитатель детей

дошкольного возраста

педагогический стаж: 3 лет

#### **Помощник воспитателя:**

*Налобина Елизавета Олеговна*

#### **НАШ ДЕВИЗ:**

*Мы под солнышком живем,*

*Рано с солнышком встаем!*

*Любит нас все солнышко!*

*Ведь мы подсолнушки!*



## Режим дня старшей группы (5-6 лет)

### 12-ти часовой режим работы

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30 -8.00	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика.	8.10-8.20	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	8.50-9.00	Игровая деятельность детей
Занятия (включая перерывы)	9.00-9.25 09.35-10.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	10.30– 10.20	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.05– 12.15	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.15-12.30	Воспитание навыков самообслуживания, Взаимопомощи.
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.50	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.50-15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.00-15.15	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Занятие (1 раз в неделю)	15.15-15.45	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности;
Подготовка к полднику. Полдник.	15.45-16.15	Воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	16.15-16.30	Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-19.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## Теплый период времени

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
<b>Подъем, утренний туалет</b>	<b>06.30 - 07.00</b>
<b>В дошкольном упреждении</b>	
<b>Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика</b>	<b>07.00 - 08.30</b>
<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	<b>08.30- 08.45</b>
<b>Игры, подготовка к выходу на улицу</b>	<b>08.45 - 9.00</b>
<b>Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).</b>	<b>09.00-9.50</b>
<b>Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.</b>	<b>09.00 -12.20</b>
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.30 – 11.00</b>
<b>Возвращение с прогулки, водные процедуры</b>	<b>12.20-12.45</b>
<b>Подготовка к обеду, обед</b>	<b>12.45-13.00</b>
<b>Подготовка к дневному сну, сон.</b>	<b>13.00-15.00</b>
<b>Постепенный подъем, закаливание, полдник</b>	<b>15.00-15.50</b>
<b>Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке</b>	<b>15.50-16.00</b>
<b>Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой.</b>	<b>16.00-19.00</b>
<b>Дома</b>	
<b>Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.</b>	<b>19.00 -21.00</b>
<b>Ночной сон</b>	<b>21.00 - 06.30</b>

## *РАСПИСАНИЕ*

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>1. 9.00 – 9.25</b> Природный мир (1,3 неделя) <i>/Краеведение (2,4</i> <i>неделя)</i>  <b>2. 11.40-12.05</b> Музыкальное  <b>3. 15.15-15.45</b> Рисование	<b>1. 9.00 – 9.25</b> Математика  <b>2. 11.40 -12.05</b> Физкультура  <b>3. 15.15-15.45</b> Аппликация (1,3 неделя)/ <i>Конструирова</i> <i>ние (2,4)</i>	<b>1. 9.00 – 9.25</b> Подготовка к обучению грамоте  <b>2. 11.40 – 12.05</b> Физкультура(у)	<b>1. 9.00 – 9.25</b> Математика  <b>2. 11.40 – 12.05</b> Физкультура  <b>3. 15.15-15.45</b> Лепка (2,4 неделя)	<b>1. 9.00 – 9.2.5</b> Ознакомление с окружающим  <b>2. 9.35-10.00</b> Рисование (декоративное)  <b>3. 15.15-15.45</b> Физкультура (у)

## **РАСПОЛОЖЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ (ОСНАЩЕНИЕ)**

*Находится на 2 этаже. Состоит из:*

- 1. Раздельной комнаты*
- 2. Коридора*
- 3. Групповой комнаты*
- 4. Спальной комнаты*
- 5. Туалетной комнаты*

Условия:

Водоснабжение централизованное, отопление централизованное, освещение: электрические лампы.

### **ОСНАЩЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ**

Раздевальной комнаты

**Общая площадь:** 16,4 кв.м.

**Мебель:** Раздевальные шкафы - 35 шт., скамейки – 3 шт., ковер-1шт., информационный стенд для родителей – 3 шт.

Коридор

**Общая площадь:** 3 кв.м.

**Мебель:** выставочный стенд- 1шт.

Игровая комната(группа)

**Общая площадь:** 48,1 кв.м.

**Мебель:** столы- 15 шт., стулья- 32 шт., ковер-1 шт., стеллажи – 3 шт.

**Оборудование:** доска -2 шт., полки- 7 шт., стенд- 2 шт., рециркулятор- 1 шт.

**Посуда:** тарелки (глубокие и плоские)-30 шт., кружки- 30 шт., ложки-30 шт., вилки- 30 шт., чайник- 1 шт., графин- 1 шт., кастрюли – 4 шт.

### Спальная комната

**Общая площадь:** 49,9 кв.м.

**Мебель:** кровати: 2-х ярусные-2 шт., 3-х ярусные-6 шт., одинарные – 5 шт., кресло- 1 шт., уголок уединения, ковер- 1 шт., кварцевая лампа-1шт., стеллаж- 2 шт.,комод-1шт., коврики массажные -1 набор.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- постельное белье – 27 комплекта.
- подушки – 27 шт.
- матрасы - 27 шт.
- покрывало - 27 шт.
- комнатный термометр.

### Туалетная комната

**Общая площадь:** 11,9 кв.м.

**Мебель:** шкафчики для полотенец- 30 шт.

**Дополнительные средства для дизайна интерьера:**

- Раковины – 3 шт.
- Унитазы – 3 шт.
- Зеркало – 2 шт.
- Спирок детей на полотенца.
- Мыльницы –3 шт.

## *Развивающей предметно-пространственной среда с ФГОС*

<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<i>Наименование</i>	<i>Направленность</i>	<i>Оборудование</i>
Игровой центр	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Атрибутика для с-р игр по возрасту детей «Кукольный уголок», «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «больница», «Мастерская», «Гараж»</li><li>• Предметы- заместители</li><li>• Сюжетные игрушки</li><li>• Игрушки транспортные разного вида</li><li>• Игрушки, изображающие предметы труда и быта</li></ul> Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.
Центр безопасности	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры).</li><li>• Макеты перекрестков.</li><li>• Дорожные знаки</li><li>• Дидактические игры «Умные стрелки»,</li></ul>

		<p>«Транспорт»; «Собери знак» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты.</li> <li>• Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт»).</li> </ul>
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
<p>Центр познания</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Лото, домино в картинках.</li> <li>* Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).</li> <li>* Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина ит.д.).</li> <li>* Логико-математические игры.</li> <li>* Картинки с изображением частей суток и их последовательности.</li> <li>* Полоски различной длины, ширины.</li> <li>* Игры для интеллектуального развития.</li> <li>* Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.</li> <li>* Счетные палочки.</li> <li>* Пазлы.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Циферблат часов.</li> <li>* Магнитная доска.</li> </ul>
Экологический центр	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>▪ Сезонный материал</li> <li>▪ Паспорта растений</li> <li>▪ Литература природоведческого содержания, набор картинок, фото альбомы</li> <li>▪ Материал для проведения элементарных опытов</li> <li>▪ Инвентарь для трудовой деятельности</li> <li>▪ Природный и бросовый материал.</li> <li>▪ Инвентарь для ухода за растениями.</li> <li>▪ Иллюстрации с изображением животных.</li> <li>▪ Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод).</li> <li>▪ Дидактические игры на природоведческую тематику.</li> <li>▪ Энциклопедии на природоведческую тематику</li> </ul>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Центр развивающих игр	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Дидактический материал по сенсорному воспитанию</li> <li>* Дидактические игры</li> </ul>

речевого развития		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Настольно-печатные игры</li> <li>* Познавательный материал для детского экспериментирования</li> <li>* Дидактические наглядные материалы.</li> <li>* Предметные и сюжетные картинки и др.</li> <li>* Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой.</li> <li>* Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам».</li> <li>* Картинки с изображением последовательности событий (иллюстрации к сказкам).</li> <li>* Карточки с буквами.</li> </ul>
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Центр Крымоведение	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы.</li> <li>❖ Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел.</li> <li>❖ Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов (возможно представление других национальностей)</li> <li>❖ Предметы русского, украинского, крымскотатарского быта;</li> <li>❖ Детская художественной литературы</li> </ul>
Центр творчества		* <b>Материалы для конструирования:</b>

строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки людей и животных для обыгрывания. Тематические конструкторы. Настольный конструктор «Лего».

- \* **Материалы для ручного труда:** бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки и т.д.). Подборка бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки, фантики и фольга от конфет и др.). Природные материалы (шишки, желуди, различные семена, скорлупа орехов, яичная скорлупа и др.). Инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей.
- \* **Материалы для изо деятельности:** произведения живописи. Наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки. гуашь; акварель; цветные восковые мелки и т.п. Индивидуальные палитры для смешения красок. Кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски. Бумага для рисования разного формата. Салфетки из

		<p>ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти, салфетки для рук.</p> <p>Пластилин, доски для лепки. Стеки разной формы</p> <p>Выставка работ детского творчества.</p>
Центр музыки		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Музыкальные игрушки (бубен, шумелки, металлофон)</li> <li>❖ Набор шумовых коробочек.</li> </ul> <p>Аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений.</p>
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Для прыжков</li> <li>➤ Для бросания, ловли</li> <li>➤ Для ползания и лазания</li> <li>➤ Дорожки массажные</li> <li>➤ Скакалки, мячи резиновые разных диаметров</li> <li>➤ Мяч-шар надувной</li> <li>➤ Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны, эмблемы).</li> <li>➤ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли, кольцебросы.</li> </ul> <p>Оборудование к спортивным играм (бадминтон, городки).</p>