

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 «ЧЕБУРАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



ПАСПОРТ ГРУППЫ
МЛАДШАЯ ГРУППА № 2 «ПОЧЕМУЧКИ»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Воспитатель: Ефанова Г.В.,
Кухта А.В.**

Симферополь, 2022 г.

ВИЗИТКА ГРУППЫ

ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ

Младшая группа 02 «Почемучки»

В нашей группе всего – 27 человек:

11 мальчиков и 16 девочек

Воспитатель:

1.Кухта Алина Витальевна

Специальность : воспитатель детей дошкольного возраста.

Педагогический стаж: 4 года

Моб. телефон :+79780209570

2. Ефанова Галина Васильевна

Специальность : воспитатель детей дошкольного возраста.

Педагогический стаж: 6 лет

Моб. телефон :+79785661899

Помощник воспитателя:

Савина Ольга Николаевна

НАШ ДЕВИЗ:

*Мы любознательные дети
Знать хотим мы всё на свете!*



РАСПОЛОЖЕНИЕ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ (ОСНАЩЕНИЕ)

Группа находится на первом этаже детского сада, с отдельным входом.

Общая площадь – **109,4 кв.м**

Коридор– **2,7 кв.м.**

Туалетная комната -**9,9 кв.м.**

Раздевалка– **14,7 кв.м.**

Спальная – **33,4 кв.м.**

Группа: **48,7 кв.м.**

Мебелью занято 2/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – от общей площади помещения.

Освещенность группы: естественное – 3 окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам, освещение: электрические лампы. освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Водоснабжение централизованное, отопление централизованное.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С.

Проводится сквозное и одностороннее проветривание. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

| № | Помещение | Содержание | Цели |
|----|-----------------------------|--|---|
| 1. | Приемная (Коридор)- 2,7кв.м | 1.Шкаф для детской обуви. 2.Детский диван 3. Родительский информационный уголок 1шт. 4. Полка для пластилина. | 1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей. |
| 2. | Раздевалка- 14,7кв.м | 1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (27шт) 2. три скамьи для сидения при одевании. 3. Родительский информационный уголок 1 штука, тематические папки-передвижки, папки -ширмы. 4. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше Творчество» 5. Ковер-1 шт. 6. Список детей на шкафчики | 1. Обучения навыкам самообслуживания 2.Осуществление педагогического просвещения родителей. |
| 3. | Туалетная комната- 9,9кв.м | 1. Вешалки на полотенца по количеству детей 2. Поддон 3. 3 унитаза 4. Шкафчик для моющих средств 5. 3 раковины 6.Зеркало-1шт 7.Список детей на полотенца | 1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. |
| 4. | Спальня- 33,4кв.м | 1.Маркированные детские кровати-24шт. 2. Стул для воспитателя 3 Стол для воспитателя. 4. Термометр . 5. Шкаф для воспитателя 6.Постель-24шт. 7.Подушки-24шт 8.Одеяло-24шт. 9.Матрас-24шт. 10.Кварцевая лампа. 11. Список детей на кровати. | 1.Обеспечение детям полноценного сна и отдыха |
| 5. | Групповая комнат- | 1. 5 столов детских, и 29 детских стульев маркированные | 1.Обеспечение комфортного |

| | | | |
|--|-----------|---|--|
| | 48,7 кв.м | <p>в соответствии с ростом детей;</p> <p>2. Стеллажи для игрушек, полка для книг;</p> <p>3. Детский передвижной игровой дом;</p> <p>4. Модульный стол с 4 ящиками;</p> <p>5. Передвижная детская студия;</p> <p>6. Ковер-1шт;</p> <p>7. Термометр;</p> <p>8. Посуда:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тарелки мелкие-36шт, -тарелки глубокие-29шт, -кружки-29 шт, -ложки-29шт. <p>9.Бактерицидный рециркулятор;</p> <p>10.Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д;</p> <p>11. Посудный шкаф;</p> <p>12. Раздаточный стол;</p> <p>13.Флипчарт.</p> | проживания детьми периода дошкольного детства. |
|--|-----------|---|--|

Режим дня 2-ой младшей группы (3-4года)

12-ти часовой режим работы

| <i>Режимные моменты</i> | <i>3-4года</i> | <i>Направленность работы педагога общего характера</i> |
|---|----------------------|---|
| Утренний прием детей, свободная деятельность в группе | 7.00-8.00 | Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа |
| Утренняя гимнастика. | 8.10-8.20 | Двигательная деятельность |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.50 | Воспитание культурно навыков и культуры поведения. |
| Игры, подготовка к НОД | 8.50-9.10 | Игровая деятельность детей |
| Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы) | 9.10-10.00 | Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия. |
| Второй завтрак | 10.00 – 10.10 | Воспитание культурно навыков и культуры поведения. |
| Подготовка к прогулке Прогулка | 10.10 – 12.05 | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа |
| Возвращение с прогулки | 12.05-12.20 | Воспитание навыков самообслуживания, Взаимопомощи. |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.50 | Воспитания культурно-гигиенических навыков. |
| Подготовка ко сну Дневной сон | 12.50-15.10 | Воспитание навыков самостоятельности. Сон. |

| | | |
|---|--------------------|---|
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. | 15.10-15.30 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ |
| Свободная деятельность в группе | 15.30-15.50 | Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг. |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.50-16.20 | Воспитание КНГ |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.30-19.00 | Воспитание КНГ Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями. |

Теплый период года

| <i>Режимные моменты</i> | <i>3-4года</i> | <i>Направленность работы педагога общего характера</i> |
|--|---------------------|--|
| Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе | 7.00-8.10 | (Прием детей на улице) Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа |
| Утренняя гимнастика на воздухе | 8.10 – 8.20 | Двигательная деятельность |
| Заход детей в группу Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 | Воспитание культурно навыков и культуры поведения. |
| Игры, подготовка к НОД | 9.00 - 9.10 | Игровая деятельность детей |
| Непосредственно образовательная деятельность | 9.10 – 9.25 | Продуктивные виды деятельности |
| Подготовка к прогулке | 9.25 – 9.35 | Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. |
| Непосредственно образовательная деятельность на воздухе (включая второй завтрак) | 9.35 – 10.20 | Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия. Воспитание культурно навыков и культуры поведения. |
| Прогулка | 10.20 -12.10 | Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, |

| | | |
|---|----------------------|---|
| | | двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа |
| Возвращение с прогулки | 12.10 – 12.20 | Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20 – 12.50 | Воспитания культурно-гигиенических навыков. |
| Подготовка ко сну Дневной сон | 12.50 – 15.10 | Воспитание навыков самостоятельности Сон. |
| Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры. | 15.10 – 15.30 | Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ |
| Свободная деятельность в группе | 15.30 – 15.50 | Чтение художественной литературы. Беседы. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг. |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.50 – 16.20 | Воспитание КНГ |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.30 – 19.00 | Чтение художественной литературы. Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями. |

РАСПИСАНИЕ НОД

| ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
|---|---|--------------------------------------|---|--|
| 1. 9.10 – 9.25. Ознакомление с окружающим (1,3 неделя)/ Природный мир (2,4 неделя) | 1. 9.10 – 9.25. Развитие речи | 1. 9.10 – 9.25. Математика | 1. 9.10 – 9.25. Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4 неделя) | 1. 9.10 – 9.25. Рисование |
| 2. 9.30 – 9.45 Физкультура | 2. 9.30 -9.45 Музыкально е | 2.Физкультур а (у) | 2. 9.30 – 9.45 Музыкально е | 2. 9.30 – 9.45 Физкультур а |

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В
ГРУППЕ**

| ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ | | |
|---|--|---|
| Наименование | Направленность | Оборудование |
| Центр строительный (модульный стол с 4 ящиками) | Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | <ul style="list-style-type: none"> • Напольный строительный пластмассовый и деревянный конструктор • Настольный строительный материал; |
| Центр сюжетно-ролевых игр (детский передвижной игровой дом) | Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта | <ul style="list-style-type: none"> • Контейнер с атрибутикой для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Строители») |
| Центр безопасности | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Макет перекрестка (город) • Дорожные знаки • Транспортные игрушки |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| Патриотический центр | Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта | <ul style="list-style-type: none"> • Государственная символика, символика Крыма. • Наглядный материал: альбомы, картины и др. • Куклы в русских национальных костюмах, матрешки, деревянные декоративные |

| | | |
|--|--|---|
| | | изделия |
| Центр природы | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы • Комнатные растения в соответствии с возрастом (герань, кливия, фикус, хлорофитум, бегония) • Набор картинок, фото альбомы • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный материал. |
| Центр развивающих игр | Расширение познавательного сенсорного опыта детей | <ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры • Настольно-печатные игры |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| Центр «Мини-библиотека» | Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. | <ul style="list-style-type: none"> • Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; • Портреты детских писателей и поэтов |
| Театральный центр | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях | <ul style="list-style-type: none"> • Различные виды театров . |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| Центр «Творческая мастерская» (передвижная детская студия) | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | <ul style="list-style-type: none"> • Бумага разного формата, разной формы, разного тона • Цветные карандаши, краски, кисти, пластилин, (стеки, доски для лепки); • Цветная бумага и |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | | картон; <ul style="list-style-type: none"> • Ножницы с закругленными концами, клей, клеенка, |
| Музыкальный центр | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Детские музыкальные инструменты; |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | | |
| Спортивный центр | Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Мячи для катания, бросания, ловли • Кегли, кольцоброс, обручи. • Атрибуты к подвижным и спортивным играм |