

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 «ЧЕБУРАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

***ПАСПОРТ ГРУППЫ
СРЕДНЯЯ ГРУППА № 3 «СОЛНЫШКО»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Воспитатели:

Солодилова Н.Г.

Рябова О. А.



Симферополь, 2022

**ВИЗИТКА ГРУППЫ
ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ**

Средняя группа 03 «Солнышко»

В нашей группе всего – 30 человек: 17 мальчиков и 13 девочек



Воспитатель: 1.Солодилова Наталья Григорьевна

Специальность : воспитатель детей дошкольного возраста.

Педагогический стаж:1 год



2. Рябова Ольга Анатольевна

Специальность: воспитатель детей дошкольного возраста.

Педагогический стаж: 8 лет 6 мес.

Помощник воспитателя: Аболимова Елена Александровна



Расположение групповой ячейки.

Оснащение Групповая ячейка находится на втором этаже, состоит из:
игровой комнаты (48,4 кв.м.),

спальня (48,3 кв.м.),

туалетная комната (11,1 кв.м.),

раздевалка (17,1 кв.м.).

Условие:

Мебелью занято 2/3 части всей площади. Площадь для занятий, игр, движений – от общей площади помещения.

Освещенность группы: естественное – 3 окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам, освещение: электрические лампы.

освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.

Водоснабжение централизованное, отопление централизованное.

Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых норм + 21-22 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.

Санитарно гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим.

Оснащение групповой ячейки:

- 1) **Игровая комната:** Мебель: столы (16 шт.), стулья (32 шт.), кухонный шкаф (1 шт.), мойка (1 шт.) 2) Оборудование: шкаф для игрушек (1 шт.), полка (2 шт.), ширма (1 шт.), полка передвижная (1 шт.) 3) Посуда: тарелки (76 шт.), кружки (30 шт.), ложки (30 шт.), вилки (30 шт.) 4) ТСО: телевизор (1 шт.) 5) Ковер (1 шт.) 6) Рециркулятор (1 шт.)
- 2) **Раздевалка:** 1) Мебель: шкафчики (35 шт.), скамейки (2 шт.)
Оборудование: стенды (3 шт.)
- 3) **Спальня:** 1) Мебель: кровати (34 шт.), стол (1 шт.), стулья (2 шт.), педагогический шкаф (1 шт.) 2) Постельное белье: подушки (34 шт.), матрасы (34 шт.), одеяла (34 шт.), навалочки (34 шт.), простыни (34 шт.), пододеяльники (34 шт.), покрывала (34 шт.) 3) Кварцевая лампа (1 шт.)
Ковер (1 шт.)
- 4) **Туалетная комната:** 1) Умывальник (4 шт.) 2) Унитаз (3 шт.) 3) Вешалка для полотенец (37 шт.) 4) Зеркало (1 шт.)

Режим дня средней группы (4-5лет)

12-ти часовой режим работы

Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.00 -8.00	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика.	8.10-8.20	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.10	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	10.00 – 10.05	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Подготовка к прогулке Прогулка	10.05 – 12.05	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа

Возвращение прогулки	с	12.05-12.20	Воспитание навыков самообслуживания, Взаимопомощи.
Подготовка к обеду, обед		12.20-12.50	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон		12.50-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.		15.10-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	к	15.30-15.50	Воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	в	15.50-16.20	Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	к	16.20-19.00	Воспитание КНГ Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Теплый период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	7.00-8.10	(Прием детей на улице) Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	8.10 – 8.20	Двигательная деятельность
Заход детей в группу Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	9.00 - 9.10	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 – 9.25	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	9.25 – 9.35	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе (включая второй завтрак)	9.35 – 10.20	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия. Воспитание культурно навыков и культуры поведения.

Прогулка		10.20 -12.10	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение прогулки	с	12.10 – 12.20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи
Подготовка обеда, обед	к	12.20 – 12.50	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон		12.50 – 15.10	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.		15.10 – 15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастик.
Подготовка полднику. Полдник.	к	15.30 – 15.50	Воспитание КНГ
Подготовка прогулке, прогулка, уход детей домой	к	15.50 – 19.00	Чтение художественной литературы. Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

РАСПИСАНИЕ НОД

Средняя группа «Солнышко» (03)

2022/2023 учебный год

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. 9.10 – 9.30. Рисование 2. 9.50 – 10.10 Физкультура	1. 9.10 – 9.30. Развитие речи 2. 9.50 – 10.10. Музыкальное	1. 9.10 – 9.30. Математика 2. Физкультура (у)	1. 9.10 – 9.30. Ознакомление с окружающим (1,3 неделя)/ Природный мир (2,4 неделя) 2. 9.50 – 10.10 Музыкальное	1. 9.10 – 9.30. Лепка (1,3 неделя) Аппликация (2,4неделя) 2. 9.50 – 10.10 Физкультура

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

Предметно-развивающая среда в группах		
Наименование	Направленность	Оборудование
Физкультурно-оздоровительный центр	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Для бросания, ловли • Дорожки массажные • Мячи пластмассовые разных диаметров • Атрибутика к подвижным играм • Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, платочки, кубики, ленты. Кегли, колебросы.
Экологический центр	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Календарь природы • Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями • Паспорта растений • Инвентарь для трудовой деятельности • Природный и бросовый материал. • Инвентарь для ухода за растениями. • Иллюстрации с изображением животных. • Иллюстрации с изображением общих признаков растений (корень, стебель, листья, цветок, плод). • Дидактические игры на природоведческую тематику.
Центр развивающих игр речевого развития	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактический материал по сенсорному воспитанию • Дидактические игры • Настольно-печатные игры • Дидактические наглядные материалы. • Предметные и сюжетные картинки и др.

		<ul style="list-style-type: none"> • Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой. • Наглядно-дидактические пособия «Рассказы по картинкам»
Игровой центр	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Атрибутика для с-р игр по возрасту детей «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин», «больница», «Мастерская», «Гараж» • Предметы- заместители • Сюжетные игрушки • Игрушки транспортные разного вида • Игрушки, изображающие предметы труда и быта • Ролевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым, отражающим простые жизненные ситуации и действия (Игрушки-животные. Куклы. Набор посуды.)
Центр безопасности	<p>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, игры). • Дидактические игры «Транспорт»; «Собери знак» и т.д. • Иллюстрации и предметы, изображающие опасные инструменты. • Наглядно-дидактические пособия (из серии «Транспорт»).
Центр Патриотический	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрированные книги о родном крае, фотографии, символы. • Мини-музеи, выставки изделий народных промыслов и ремесел. • Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов (возможно представление других национальностей) • Предметы русского, украинского,

		крымскотатарского быта;
Центр познания		<ul style="list-style-type: none"> • Домино в картинках. • Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). • Иллюстрации предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т.д.). • Логико-математические игры. <ul style="list-style-type: none"> • Картинки с изображением частей суток и их последовательности. • Полоски различной длины, ширины. • Игры для интеллектуального развития. • Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания. • Счетные палочки. • Пазлы. • Циферблат часов
Центр музыки		<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные игрушки (бубен, шумелки, металлофон, барабан, гусли, флейта.)
Центр творчества		<ul style="list-style-type: none"> • Материалы для конструирования :строительные наборы с деталями разных форм и размеров. Фигурки животных для обыгрывания. Настольный конструктор «Лего». • Материалы для ручного труда: бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.). Вата, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурки, ленточки и т.д.). Подборка

		бросового материала (коробки, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки)
--	--	---