

Рассмотрено
педагогическим советом
МБДОУ №82 «Чебурашка»
протокол № 3 (4)
от 30.03.2018 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 82 «Чебурашка» за 2017 год
(по состоянию на 31.12.2017 г.)

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 82 «Чебурашка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование состоит из двух частей:

- 1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности
- система управления организации
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса, востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- материально-техническая база
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,

1 Аналитическая часть

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОО за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 82 «Чебурашка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее по тексту ДОО) был сдан в эксплуатацию 17 декабря 1973 года.

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 82

«Чебурашка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ №82 «Чебурашка» г.Симферополя.

Юридический адрес: 295050, г.Симферополь, улица Ростовская, дом 28а

Фактический адрес: 295050, г.Симферополь, улица Ростовская, дом 28а

Контактная информация: тел: 22-63-61, Е-mail: duu82@yandex.ru

ФИО заведующего: Ковалева Наталья Николаевна

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

3 группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

3 группы с 9 часовым пребыванием детей работает с 8.00 до 17.00

Взаимодействие с организациями - партнерами:

- Детская поликлиника ГБУЗ РК "СГДКБ" МЗ
- Библиотека-филиал № 7 им. Т.Г. Шевченко в Симферополе
- Информационно-методический центр города Симферополя
- МБОУ «СОШ школа № 18» г.Симферополя
- ГБУРК «Крымский академический театр кукол»
- ГБУРК «Симферопольский художественный музей»
- ГБОУВО РК КИПУ педагогический колледж

В МБДОУ № 82 «Чебурашка» созданы все условия для полноценного развития детей дошкольного возраста, их комфортного пребывания в детском саду, с учетом пожеланий родительской общественности и задачами, стоящими перед дошкольным образованием в Российской Федерации.

Сотрудничество с поликлиникой позволяет решать задачи здоровьесбережения и физического развития.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой №18. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей, способствующий успешной подготовке детей к обучению в школе и преемственности между ступенями образования

Крымский академический театр кукол и Симферопольский художественный музей в сотрудничестве с МБДОУ обеспечивает художественно – эстетическое развитие воспитанников.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения стали наставниками для студентов педагогического колледжа, а само учреждение базой для становления будущих воспитателей.

Система управления организации: управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Попечительский совет родителей — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом Совете ДОУ, Положением о попечительском Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Образовательная деятельность: дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического Совета от 31.08.2016 г № 1 Основная образовательная программа МБДОУ №82 «Чебурашка» (далее — Образовательная программа) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МБДОУ №82 «Чебурашка», возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой — 5-е изд. -- М.: ТЦ Сфера, 2014.368 с.

Изменения и дополнения в ООП ДО МБДОУ № 82 «Чебурашка» приняты на заседании педагогического совета 3 1 от 31.08.2017 года и утверждены заведующим МБДОУ № 82 приказом № 25 от 31.08.2017 года.

Основной целью деятельности ДОУ и реализации ООП МБДОУ № 82 «Чебурашка» является: создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы города Симферополя.

Достижение цели обеспечивает решение следующих задач:

1. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления

системы повышения квалификации педагогических и административных кадров в соответствии с приоритетными задачами развития системы образования города.

2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

3. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДОУ.

4. Создание условий для всестороннего развития дошкольников в дошкольном образовательном учреждении средствами театрализованной деятельности.

5. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в МБДОУ и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Планирование образовательной деятельности (Рабочие программы) разработаны по всем дисциплинам учебного плана ДОУ в соответствии с нормативным локальным актом. Планирование образовательной деятельности (Рабочие учебные программы) введены в действие с 31.08.2017 г., соответствуют ФГОС ДО. На 31.05.2017 г. программы реализованы в полном объеме.

Свою педагогическую деятельность по реализации воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД утверждённой на Педагогическом Совете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 01 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В здоровьесберегающую направленность входит:

1, Обеспечение психологической безопасности личности ребенка

(психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок,

доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).

2. Взаимодействие ДООУ с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств.

Родители привлекаются к участию в физкультурно-массовых мероприятиях дошкольного учреждения.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

В работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Организованная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ МБДОУ №82. Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом Совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

В МБДОУ № 82 «Чебурашка» функционирует логопедический пункт для детей с нарушениями речи и звукопроизношения. На 31.12.2017 года, логопедический пункт посещает 38 детей. Деятельность логопункта осуществляется на основании Положения о логопункте в МБДОУ 3 82 «Чебурашка», утвержденного заведующим МБДОУ № 82 «Чебурашка» и согласованного с ТППМК.

Важным компонентом для создания эмоционально – благополучных условий для развития детей является взаимодействие воспитателей, родителей и специалиста МБДОУ – педагога-психолога Гак В.С.

Профессиональная деятельность педагога-психолога МБДОУ №82 «Чебурашка» регулируется следующими нормативно - правовыми актами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральным законом от 24.07.1988 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Положением о психологической службе;
- Положением о психологическом кабинете;
- Этическим кодексом педагога-психолога

При поступлении ребенка в ДОУ родителями воспитанников подписывается согласие на работу педагога - психолога с их ребенком.

Количество воспитанников, групп и их направленность

№	Наименование групп	Количество детей	Количество групп
1	Младшая группа 01(с 3 до 4 лет)	24детей	1
2	Младшая группа 02 (с 3 до 4 лет)	23детей	-
3	Средняя группа 03 (с 4 до 5 лет)	33 ребенка	1
4	Старшая группа 04 (с 5 до 6 лет)	29 детей	1
5	Старшая группа 05(с 5 до 6 лет)	28детей	1
6	Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30детей	1
7	Группа кратковременного пребывания	13 человек	
ИТОГО		180	6

Все группы общеразвивающей направленности.

Группа кратковременного пребывания детей функционирует на основе «Положения о режиме кратковременного пребывания детей», утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 82 № 18 от 01.03.2017г.

Наряду с образовательной деятельностью в дошкольном образовательном учреждении ведется активная воспитательная работа. Через такие методы и формы работы как:

- ✓ Педагогическое проектирование;
- ✓ Тематические недели;
- ✓ Тематические праздники и развлечения, флешмобы;
- ✓ Организация выставок;
- ✓ Создание альбомов;
- ✓ Участие в конкурсах;
- ✓ Встречи с интересными людьми (художники, актеры).
- ✓ Проведение мастер-классов

Педагогический коллектив решает задачи патриотического и духовного воспитания, воспитания толерантной личности, культуры здоровья – все мероприятия регулярно отражаются на сайте дошкольного учреждения: cheburashka82.ru

Выполняя образовательный заказ родительской общественности, выявленный в результате анкетирования и опросов дошкольное образовательное учреждение № 82 «Чебурашка» предоставляет услуги по дополнительному образованию детей. В ноябре 2017

года начали свою работу кружок «Английский язык для дошкольников» и кружок «Танцевальная мозаика». Весь пакет документов для предоставления дополнительного образования сформирован согласно требованиям: Положение о порядке оказания платных услуг МБДОУ № 82, принято на педагогическом совете № 2 от 20.10.2017 года, Образовательная программа дополнительного образования принята на внеочередном педагогическом совете № 2 от 20.10.2017 года. Рабочие программы руководителей кружков приняты на внеочередном педагогическом совете № 2 от 20.10.2017 года. Учебный план по оказанию дополнительных услуг, расписание занятий по платным образовательным услугам на период с 01.11.2017 года по 31.05.2018 года.

Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ № 82 «Чебурашка» осуществляется согласно всем требованиям документов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере образования и дошкольного образования в Российской Федерации, социально – образовательному заказу родительской общественности. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Внутренняя система оценки качества образования:

Локальными актами, регламентирующими внутреннюю оценку качества образования, являются «Положение о системе оценки индивидуального развития детей (диагностики) по МБДОУ № 82 «Чебурашка» и «Положение о мониторинге качества образования МБДОУ № 82 «Чебурашка».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Основная задача мониторинга детского развития — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

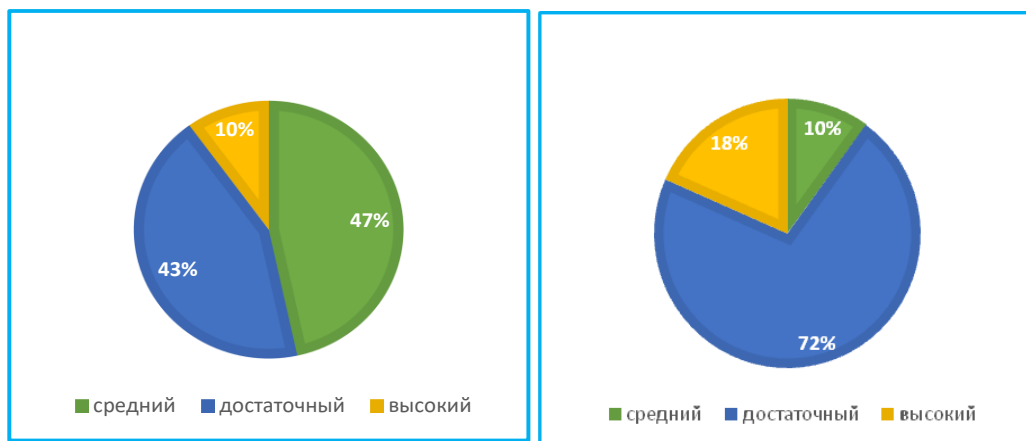
В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и

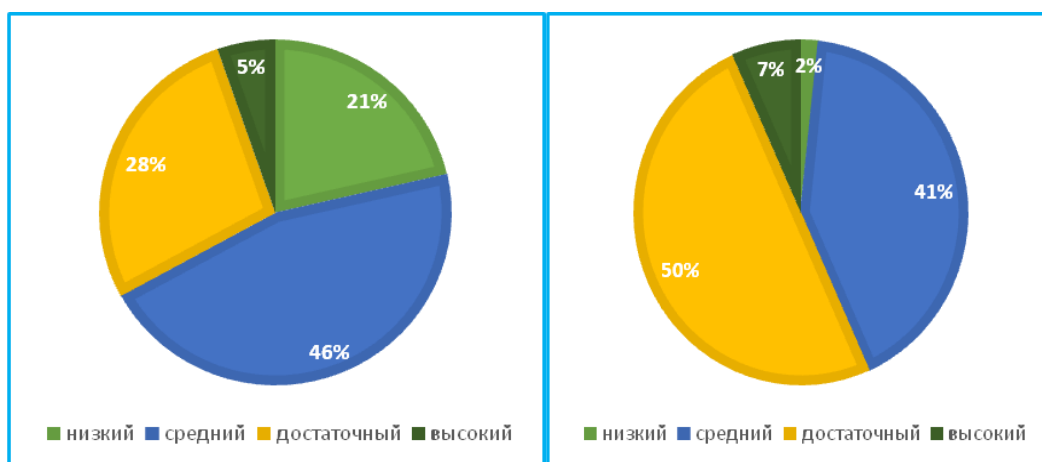
конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Сравнительный анализ усвоения дошкольниками основной общеобразовательной программы на 31 мая 2017года:

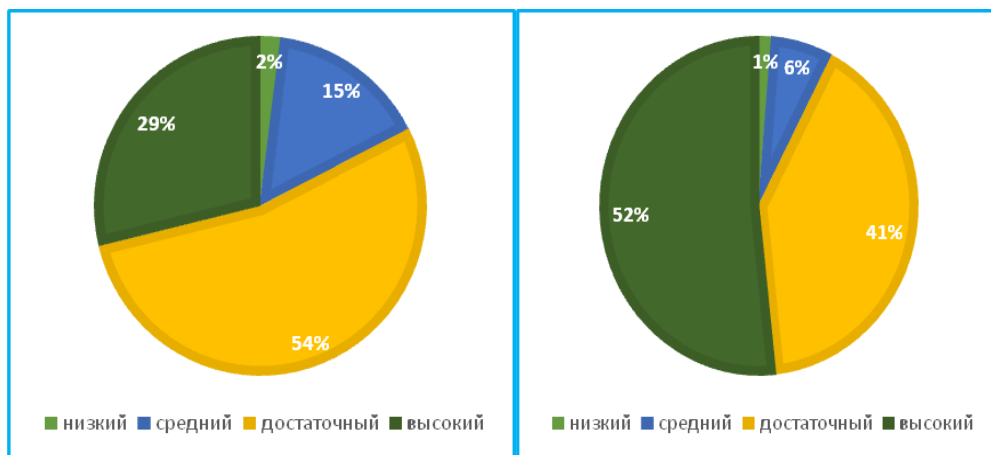
Младший возраст, октябрь, 2016 года Младший возраст, апрель, 2017 года



Средний возраст, сентябрь, 2016г. Средний возраст, апрель, 2017 г.

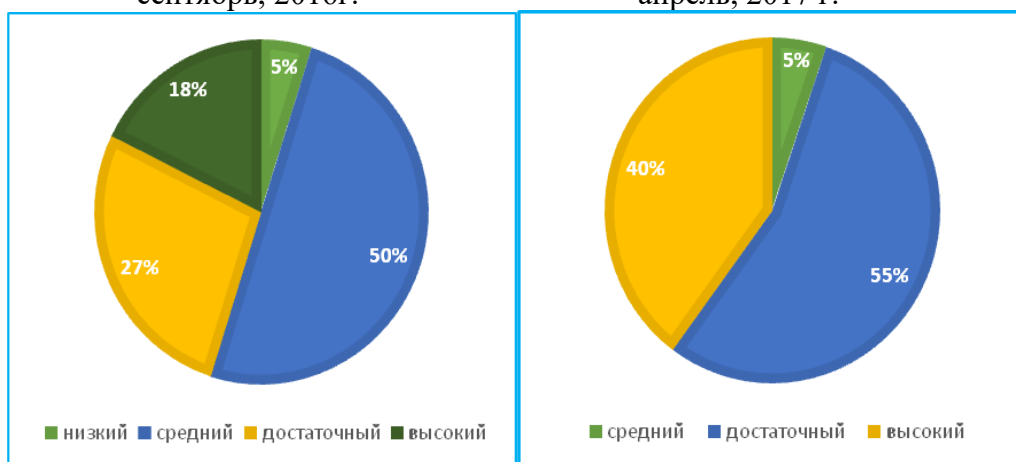


Старший возраст, сентябрь, 2016г. Старший возраст, апрель, 2017г.



Подготовительная группа,
сентябрь, 2016г.

Подготовительная группа,
апрель, 2017 г.



Сравнительная таблица результатов мониторинга
усвоения дошкольниками Основной общеобразовательной программы

	Младший возраст		Средний возраст		Старший возраст		Подготовительная к школе группа	
	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель	сентябрь	апрель
Низкий уровень			21%	2%	2%	1%	5%	
Средний уровень	47%	10%	46%	41%	15%	6%	50%	5%
Достаточный уровень	43%	72%	28%	50%	54%	41%	27%	55%
Высокий уровень	10%	18%	5%	7%	29%	52%	18%	40%

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МБДОУ, так и районного, городского уровня.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей
 Всего обработанных анкет – 130

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	112	86 %
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	18	14 %
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей
 Всего обработано анкет – 130

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	112	86 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	18	14 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

Удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг
 Всего обработано анкет – 105

Удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	84	80 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	21	20%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

В результате анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей: более 80% довольны качеством предоставляемых МБДОУ № 82 «Чебурашка» образовательных услуг.

Кадровое обеспечение: работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано не только воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, старшим воспитателем, но и педагог – психологом, учитель – логопед. Есть потребность в воспитателях – вакансии 3 человека.

Всего количество педагогов – 11 человек.

Должность	Общее кол-во
Старший воспитатель	1

Воспитатель	6
Музыкальный руководитель	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Инструктор по физической культуре	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	высшее/ педагогическое	среднее специальное/ педагогическое
11	10/10	1/1

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее кол - во	высшая	1-я квалификация	соответствие занимаемой должности
11	1	6	2

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -11	1	8	2

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	до 5 лет	5 – 10 лет	15 – 20 лет	свыше 20 лет
Педагогов	2	3	2	4

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно – методическое обеспечение: соответствует Основной образовательной программе, Рабочим программам воспитателей и специалистов ДОУ. Имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ООП.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1 Программное обеспечение имеющихся: ноутбука, компьютера, проектора, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет» на котором размещена информация, определённая законодательством. Ответственным за размещение информации на сайт ДОУ, приказом заведующего назначен педагог – психолог Гак В.С.

3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОУ.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет

использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОУ размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ №82 «Чебурашка» г. Симферополя
- Лицензия на правоведения образовательной деятельности
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Материально – техническое обеспечение:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет — 1, кабинет учителя — логопеда, кабинет педагога психолога, музыкальный зал-1, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Имеются игровые площадки, теньевые навесы.

Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, проектор-1, 2 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера.

Группы ДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ согласно современным требованиям, задачам ДОУ.

2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями. Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня.

2. Анализ показателей деятельности МБДОУ № 82 «Чебурашка»

№ п/п	Показатели деятельности МБДОУ № 82	Значение показателей	Единица измерения
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	167	человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13	человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180	человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180	человек / %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	167	человек / %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек / %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек / %

1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0	человек %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11	дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/91	человек %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/91	человек %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/9	человек %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/9	человек %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/64	человек %
1.8.1.	Высшая	1/9	человека %
1.8.2.	Первая	6/55	человек %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	2/19	человек %
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/19	человек %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9	человек %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/19	человека %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/77	человек %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/62	человека %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/180	человек / человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		человек
1.15.1.	Музыкального руководителя	1	человек
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1	человек

1.15.2	Инструктора по физической культуре	1	человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1	человек
1.15.4	Логопеда	0	человек
1.15.5	Учителя- дефектолога	0	человек
1.15.6	Педагога-психолога	1	человек
2. Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2	кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86,5	кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Заведующий МБДОУ № 82 «Чебурашка»



Н.Н. Ковалёва