

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ № 82
«Чебурашка»
Н.Н.Ковалёва
приказ № 15
от «31» 08 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственной образовательной деятельности
на 2021/2022 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 82 «Чебурашка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Симферополь 2021 г.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 82 «Чебурашка» (далее МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4. 3648-20).
- СанПин 2.3./2.4.3590-20.
- СанПиН 1.2.3685-21.
- Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. №2/21 от 1 июля 2021года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2021-2022г.г.

- Методические рекомендации КРИППО 2021-2022г.г.
- Устав
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
- ОП МБДОУ №82 «Чебурашка» (в новой редакции)
- Рабочая программа воспитания утверждена 10.08.2021г.

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ № 82 «Чебурашка»

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности

детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 6-ти возрастных групп:

- младшей группы № 01 «Фантазеры» - с 3-х до 4-х лет
- младшей группы № 02 «Почемучки» - с 3-х до 4-х лет
- средней группы № 04 «Непоседы» с 4-х до 5-ти лет
- старшей группы № 06 «Пчелка» - с 5-ти до 6-ти лет
- подготовительной группы № 03 «Солнышко» - с 6-ти до 7-ми лет
- подготовительной группы № 05 «Подсолнушки» - с 6-ти до 7-ми лет.

Режим работы МБДОУ № 82 «Чебурашка»

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы в 2021/2022 учебном году: пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

Режим работы групп:

7.30.– 18.00 группы:

- «Фантазеры» (с 3-х до 4-х лет)
- «Пчелка» (с 5-ти до 6-ми лет)
- «Непоседы» (с 4-х до 5-ти лет)

с 7.00. - 19.00

- «Почемучки» (с 3-х до 4-х лет)
- «Подсолнушки» (с 6-ти до 7-ми лет)
- «Солнышко» (с 6-ти до 7-ти лет)

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности для детей (с 3 до 7 лет).

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП МБДОУ №82 «Чебурашка» г. Симферополь.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 82 «Чебурашка» г. Симферополь. Образовательная программа дошкольного

образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ №82 «Чебурашка» и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021/2022 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	1 ч 15 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7,5 ч.

Количество занятий в неделю по возрастным группам:

	Образовательные области	Виды занятий	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте			1	1
1.2	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика	1	1	1	2
		Познание окружающего мира	0.5	0.5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	0.5	0,5	1
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1
		Декоративное рисование			1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0,5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2
		Конструирование Художественный труд			0,5	0,5
	Всего:		10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки, секции...) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия. Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), инструктор по физической культуре («Физическая культура») музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»).

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

В ходе режимных моментов могут решаться и образовательные задачи в особых формах работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Другие виды деятельности реализуемые в ДОУ:

<i>Игровая деятельность</i>	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной
------------------------------------	---

	и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
<i>Представление о мире людей и рукотворных материалов</i>	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
<i>Трудовая деятельность</i>	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
<i>Безопасное поведение в быту, социуме, природе</i>	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации. Организация вправе применять гибкий учебный план по необходимости.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Специально организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.10 часов – включает в себя:

- ✓ совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- ✓ свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- ✓ наблюдения;
- ✓ индивидуальную работу.

2.Развивающий блок – продолжительность с 9.10 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3.Вечерний блок– продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- ✓ совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- ✓ самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- ✓ индивидуальную работу.

В связи с эпидемиологической обстановкой введены ограничения на проведение праздничных и досуговых мероприятий, в том числе запрет на объединение воспитанников из разных групп.

На 2021-2022 год вся образовательная деятельность проводится с учетом изоляции (СанПин 2020 №16обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

На начало 2021/2022 учебного года продолжает реализовываться блочно-тематическая модель планирования воспитательно-образовательного процесса отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 82 «Чебурашка».

Организованная деятельность в ходе режимных моментов.

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы)*.

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ № 82 «Чебурашка» находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности в МБДОУ №82 «Чебурашка».

Учебный план на 2020/2021 учебный год.

№	Образовательная область	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД													
1.1.Познавательное развитие													
	Математика	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование							0,5	2	19	0,5	2	19
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2	8	76	2	8	76	3	12	114	4,5	18	171
1.2. Речевое развитие													
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте							1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
1.3. Художественно-эстетическое развитие													
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	1	2	19	1	2	19	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование							1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	4	14	133	4	14	133	5	20	190	5,5	22	209
1.4.Физическое развитие													
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	ИТОГО	10			10			13			15		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2021 по 31 мая 2022)**

С 1 июня по 31 августа 2022 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ №82 «Чебурашка» В ОРГАНИЗОВАННЫХ
ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6- 7 лет</i>
1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12- 15 мин. 30 минут в неделю
2.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Утренняя разминка	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	46 (61 мин) 230 (305мин)	58 (78 мин) 290 (390мин)	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин 445) (595мин)

РАСПИСАНИЕ НОД
Младшая группа «Фантазеры» (01)
2021/2022 учебный год

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. 9.10 - 9.25 Физкультура 2. 9.30 – 9.45. Ознакомление с окружающим (1,3 неделя)/ Природный мир (2,4 неделя)	1. 9. 10 - 9.25 Музыкальное 2. 9.30 – 9.45 Развитие речи	1. 9.10 – 9.25. Математика 2. Физкультура (у)	1. 9. 10 - 9.25 Музыкальное 2. 9.30 – 9.45 Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4 неделя)	1. 9.10 - 9.25 Физкультура 2. Рисование

РАСПИСАНИЕ НОД
Младшая группа «Почемучки» (02)
2021/2022 учебный год

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. 9.10 – 9.25. Ознакомление с окружающим (1,3 неделя)/ Природный мир (2,4 неделя) 2. 9.30 – 9.45 Физкультура	1. 9.10 – 9.25. Развитие речи 2. 9.30 -9.45 Музыкальное	1. 9.10 – 9.25. Математика 2. Физкультура (у)	1. 9.10 – 9.25. Лепка (1,3 неделя)/ Аппликация (2,4 неделя) 2. 9.30 – 9.45 Музыкальное	1. 9.10 – 9.25. Рисование 2. 9.30 – 9.45 Физкультура

РАСПИСАНИЕ НОД
Средняя группа «Непоседы» (04)
2021/2022 учебный год

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. 9.10 – 9.30. Рисование 2. Физкультура (У)	1. 9.10 – 9.30. Развитие речи 2. 9.45 – 10.05 Музыкальное	1. 9.10 – 9.30. Математика 2. 9.35 – 9.55 Физкультура	1. 9.10 – 9.30. Ознакомление с окружающим (1,3 неделя)/ Природный мир (2,4 неделя) 2. 9.45 – 10.05 Музыкальное	1. 9.10 – 9.30. Лепка (1,3 неделя) Аппликация (2,4неделя) 2. 9.45 – 10.05 Физкультура

РАСПИСАНИЕ НОД
Старшая группа «Пчелка» (06)
2021/2022 учебный год

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. 9.00 – 9.25. Природный мир (1,3 неделя)/Краеведение (2,4 неделя) 2. 9.30 – 9.55. Рисование 3. Физкультура (у)	1. 9.00 – 9.25. Математика 2. 9.30 – 9.55. Аппликация(1,3 неделя)/ Конструирование (2,4 неделя) 3. 10.20 – 10.45. Музыкальное	1. 9.00 – 9.25. Подготовка к обучению грамоте 2. 10.10 – 10.35. Физкультура	1. 9.00 – 9.25. Развитие речи 2. 9.30 – 9.55. Лепка (2,4 неделя) 3. 10.20 – 10.45. Музыкальное	1. 9.00 – 9.25. Ознакомление с окружающим 2. 9.30 – 9.55. Рисование (декоративное) 3. 10.20 – 10.45. Физкультура

РАСПИСАНИЕ НОД
Подготовительная группа «Солнышко» (03)
2021/2022 учебный год

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. 9.00 – 9. 30. Развитие речи 2. 9.35 – 10.05 Рисование 3. 11.30 – 12.00 Физкультура	1. 9.00 – 9. 30. Математика 2. 9.35 – 10.05 Лепка. 3. 11.30 – 12.00 Музыкальное	1. 9.00 – 9. 30. Подготовка к обучению грамоте 2. 9.35 – 10.05 Рисование (декоративное) 3. Физкультура (у)	1. 9.00 – 9. 30. Математика 2. 9.35 – 10.05 Аппликация (1,3 неделя) / Конструирование (2,4 неделя) 3. 11.30 – 12.00 Музыкальное	1. 9.00 – 9. 30. Ознакомление с окружающим 2. 9.35 – 10.05 Природный мир (1,3 неделя)/ Краеведение (2,4 неделя) 3. 11.30 – 12.00 Физкультура

РАСПИСАНИЕ НОД
Подготовительная группа «Подсолнушки» (05)
2021/2022 учебный год

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1. 9.00 – 9. 30. Развитие речи. 2. 9.35 – 10.05 Рисование 3. 12.05 – 12.35 Физкультура	1. 9.00 – 9. 30. Математика 2. 9.35 – 10.05 Лепка 3. 12.05 – 12.35 Музыкальное	1. 9.00 – 9. 30. Подготовка к обучению грамоте 2. 9.35 – 10.05 Рисование (декоративное) 3. Физкультура (у)	1. 9.00 – 9. 30. Математика 2. 9.35 – 10.05 Аппликация (1,3 неделя) / Конструирование (2,4 неделя) 3. 12.05 – 12.35 Музыкальное	1. 9.00 – 9.30. Ознакомление с окружающим 2. 9.35 – 10.05 Природный мир (1,3 неделя)/Краеведение (2,4 неделя) 3. 12.05 – 12.35 Физкультура

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью

16 листов

Зав. МБДОУ № 82

Н.Н. Ковалева

1155102027512

РАСЧЕТНЫЕ ЛИСТЫ

РАСЧЕТНЫЕ ЛИСТЫ

РАСЧЕТНЫЕ ЛИСТЫ

Листов: 16

РАСЧЕТНЫЕ ЛИСТЫ