



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 "ЧЕБУРАШКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Ростовская 28а, г. Симферополь, Республика Крым, тел.: (3652) 22-63-61

**Конспект
непосредственной образовательной
деятельности в средней группе
«Путешествие в весенний лес»**

Составитель: воспитатель
МБДОУ № 82 «Чебурашка»
Гончаренко Анна Александровна

г. Симферополь 2023

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Социализация», «Музыка», «Чтение художественной литературы»

Цели:

- расширить и углубить знания о весеннем лесе;
- воспитание любви и бережному отношению к природе, лесу.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представление детей о разнообразии растительного мира;
- формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья;

Развивающие:

- развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей;
- развивать связную речь, умение рассуждать, анализировать.
- расширять и активизировать словарь.

Воспитывающие:

- формировать бережное отношение к природе;
- систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных, о правильном поведении в лесу.

Методы: словесный, наглядный практический.

Приемы: игровой, тактильное обследование, показ, вопросы, художественное слово, поощрение.

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций, картинок о весне
- наблюдение во время прогулки
- чтение художественной литературы
- рассматривание иллюстраций о природе, птицах, насекомых, цветах;
- загадывание загадок
- заучивание стихов

Оборудование: экран, магнитофон, аудиозаписи: «Движение автобуса,

«Голоса птиц», картинки с изображением: насекомых, цветов; бумажный конус для муравейника, раскидистый дуб;

Раздаточный материал: камни с цифрами от 1 до 5, заготовки на каждого пазла для изготовления кормушки для птиц, заготовленный цветок с помощью соли на каждого: акварельные краски, стаканчики для воды, кисточки, салфетка бумажная.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель:

Доброе утро ребята!

Круг радости

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберемся

И на место все вернемся.

Улыбнемся подмигнем,

Путешествовать пойдём.

Ребята к нам сегодня на занятия пришли гости, поприветствуем их.

На экране появляется письмо от Лесовичка (открывается письмо и зачитывается)

Здравствуйте ребята! Меня зовут Лесовичок. Я живу в лесу, охраняю деревья, цветы, травы, птиц и животных, но в моем лесу случилась беда- пришли какие-то люди: разорили муравейник, затоптали цветы, разрушили (гнезда). Помогите лесу. Но чтобы помочь лесу Вам необходимо выполнить задания. А задания Вам озвучат Эколята защитники природы. Удачи!

Воспитатель: Ну что ребята поможем Лесовичку? (ответы детей). А как же мы доберемся до весеннего леса?(ответы детей). Да , ребята мы отправимся в путешествие на автобусе, Лесовичок позаботился о нас и прислал нам билеты. Прежде чем отправиться в лес, нам нужно с вами одеть галстуки эколят - защитников природы (ребята одевают галстук зеленого цвета). Ребята рассаживаются по местам согласно купленным билетам, заходит контролёр и проверяет билеты. Автобус тронулся (дорога).

1. Воспитатель находят первый конверт с изображением Умницы.

Умница: Я, девочка-разумница!

Называюсь умницей,

Добрая, послушная,

И со всеми дружная.

Умница передала нам задания, давайте скорее узнаем что это за задание... *(Ребятам на экран выводиться картинка с изображением правил поведения в лесу, ребенок должен посмотреть и подняв руку сказать правильный ответ)*

Игра «Если я приду в лесок».

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (нет) (да)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет) (да)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да) (нет)
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да) (нет)
- Если разведу костёр, а тушить не буду? (нет) (да)
- Если сильно насорю и убирать не буду? (нет) (да)
- Если мусор уберу, банку закопаю? (да) (нет)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да) (нет)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы правильно справились с заданием Умницы!

Воспитатель:

Если в лес пришёл гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегать прыгать и играть,
Только чур не забывать,
Что в лесу нельзя шуметь
И очень громко песни петь.
Ты в лесу всего лишь гость.
Здесь хозяин дуб и лось.
Их покой побереги,
Ведь они нам не враги!

На экране появляется тропинка и лес, автобус останавливается и ребята с воспитателем выходят на тропинку (звучит мелодия пения птиц)

Воспитатель: Весной в лесу очень красиво! Лес оделся в листву. Проснулись и насекомые и звери, птицы поют. Все радуются теплу, солнцу.

Воспитатель: Давайте отправимся на цветочную поляну. У нас на пути препятствие - река. Чтобы добраться до цветочной поляны, надо прейти через эту реку. Повторили счет от 1- до 5. Каждый из вас должен наступая (прыгая) на «камешки - кочки» перебраться на другой берег.

2. Воспитатель находят конверт с изображением Тихони.

Тихоня:

Я Тихоня — цветовод,
Любитель природной красоты
Цветы мне дарят настроенье,
И пробуждают вдохновенье
И у меня тоже есть задание для вас.

Задание от Тихони. Вам нужно вернуть цветы на сказочную поляну. Ребята но прежде, чем приступить к работе давайте разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика (про цветов)

«Цветок на поляне»

Вырос высокий цветок на поляне, *Руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу, пальцы округлить.*

Утром весенним раскрыл лепестки. *Развести пальчики в стороны*
Всем лепесткам красоту и питание *Ритмичное движение пальцами*
вместе – врозь.

Дружно дают под землей корешки. *Тыльные стороны ладоней соединены, пальцы опущены вниз – корень растения.*

Задача детей с помощью красок разукрасить цветы и повесить на стебли.

Воспитатель: Ребята Вы молодцы, справились с заданием.

Пойдём дальше?

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

- Ой, ребята посмотрите, письмо?

Дети находят конверт с изображением Елочки.

Елочка: Я очень люблю лес, и особенно деревья. Дружу со всеми птицами, насекомыми, животными и растениями.

Задание: В лесу кто- то поломал муравейник, давайте дружно его починим. *(Готовые конусы раздаются детям обклеенный двухсторонним скотчем дети обклеивают заготовками, цветными шерстяными нитками).*

Воспитатель: Молодцы ребята справились и с этим заданием, а сейчас давайте немного отдохнём.

Физкультминутка. Прогулка в лес

Мы немножко отдохнем, (Встать, ноги вместе, руки)

Встанем, глубоко вздохнем. (через стороны –вверх- вдох,

опустить вниз-выдох)

Дети по лесу гуляли, (Ходьба на месте,)

За природой наблюдали.	(Повороты головой влево-право)
Вверх на солнце посмотрели стороны)	(Встать на носки, руки через стороны)
И их лучики согрели.	(вверх и посмотреть вверх.)
Чудеса у нас на свете	(Присесть, руки на поясе.)
Стали карликами дети.	
А потом все дружно встали	(Встать на носочках, руки на поясе.)
Великанами мы стали.	(спина прямая, тянемся вверх.)
Бабочки летали,	(Бег на месте, плавно махая руками.)
Крыльями махали.	
Дружно хлопаем,	(Хлопки в ладоши.)
Ногами топаем.	(Притопы на месте.)
Хорошо мы погуляли	(Дети присаживаются на свои места)
И немножечко устали.	(И слушают пение птиц.)

Воспитатель: Идем дальше. На столе письмо от Шалуна.

Мне на месте не сидится,

Мне бежится,

Мне кричится,

Мне играется, рисуется,

Лазается и танцуется!

Вертится.

Ногами дрыгается

Ползается и подпрыгивается!

Давайте мы с вами поможем Лесовичку спасти лес. У меня есть для вас задание от Шалуна.

Дети подходят. На столе пазл из которого необходимо выложить скворечник для птиц по номерам. (на каждого)

Воспитатель: Ребята, вы все молодцы! Старичок – Лесовичок наблюдал за нами все путешествие, и ему очень понравилось, как вы

отвечали на вопросы и справлялись с заданиями за это он приготовил для вас подарки, которые ждут Вас в детском саду.

Воспитатель: Теперь нам пора возвращаться обратно в детский сада.
(прощаются с лесом).

Ребёнок:

«Лес дремучий, до свидания!

Мы дружить с тобою рады,

Добрый лес, могучий лес,

Полный сказок и чудес!»

Садимся в автобус (звучит музыка). Вот мы и вернулись. На столе стоит коробка, а в нем эмблемы, воспитатель раздает каждому ребенку.

III часть Заключительная. Рефлексия

Где мы побывали? (В весеннем лесу)

Кому мы помогли?

Какие задания Вам понравились?

Какое у вас настроение?