

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 "ЧЕБУРАШКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Ростовская 28а, г. Симферополь, Республика Крым, тел.: (3652) 22-63-61

Аннотация
к рабочим программам педагогов
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 82 «Чебурашка»
на 2020/2021 учебный год

Рабочие программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет определяют содержание и организацию образовательной деятельности в группах общеобразовательной направленности.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015г.) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015г. №41)
- СанПиН 2.1.7.3550-19 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий муниципальных образований» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 5 декабря 2019 года №20)
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16)

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08. 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Устав, регистрационный № 2317 от 23.05.2018г., утвержденный исполкомом Симферопольского городского совета.
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, разработанная в соответствии с ФГОС.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек» авт.-сост.: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э.Ф., Тригуб Л М., Феклистова Е.В., 2017г
- ООП МБДОУ № 82 «Чебурашка».

Цель программ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программ:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Программы обеспечивают развитие детей дошкольного возраста в пяти взаимодействующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании,

ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Рабочие программы построены согласно ФГОС ДО и включают три раздела:

- целевой раздел;

- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку Рабочей программы каждой возрастной группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации Рабочей программы, нормативно – правовая база разработки программы, перечень региональных и парциальных авторских программ. Также возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, посещающих группу, базисные характеристики личности ребенка дошкольного возраста согласно возрастной группе, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты Рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание Рабочей программы. Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения по пяти образовательным областям ФГОС ДО, методов и приемов освоения содержания программы, направлений деятельности, перспективно-тематического планирования по видам деятельности с учетом образовательных областей ФГОС ДО, времени года и режимом пребывания в детском саду, а также региональным компонентом.

Перспективно-тематическое планирование по видам деятельности подробно разработано и обосновано.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение в процессе непосредственной образовательной деятельности, режимных моментах, в игровой и в совместной деятельности педагогов с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Организационный раздел включает режим дня (в теплый и холодный период), структуру образовательного года. Указана продолжительность непосредственной образовательной деятельности детей конкретной возрастной группы, расписание непрерывной образовательной деятельности. Определен объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности. Составлена схема совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах, с указанием совместных мероприятий воспитателя и детей по теме углубленного изучения педагога с учетом традиций группы и схема самостоятельной деятельности детей в режимных моментах. Раскрыто развитие игровой деятельности воспитанников каждой возрастной группы, особенности организации развивающей предметно – пространственной среды в возрастной группе, представлена модель

развивающей предметно – пространственной среды конкретной группы. Указан перечень методической литературы и пособий.

Реализация Программ осуществляется ежедневно:

- В процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно образовательной деятельности);
- В ходе режимных моментов;
- В процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- В процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программ.

В МБДОУ № 82 «Чебурашка» на 2020/2021 учебный год воспитателями разработаны следующие программы:

№ п/п	Составитель	Должность	Название программы	Срок реализации
1.	Стародубцева В.В.	воспитатель	Рабочая программа младшей группы (3-4 года)	1 год
2.	Саенко О.В.	воспитатель	Рабочая программа средней группы (4-5 лет)	1 год
3.	Ефанова Г.В.	воспитатель	Рабочая программа старшей группы (5-6 лет)	1 год
4.	Галиченкова А.А.	воспитатель	Рабочая программа старшей группы (5-6 лет)	1 год
5.	Колесникова А.В.	воспитатель	Рабочая программа подготовительной к школе группы (6-7 лет)	1 год
6.	Кесаева И.В.	воспитатель	Рабочая программа подготовительной к школе группы (6-7 лет)	1 год

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно – образовательной работы.

Рабочие программы были рассмотрены и приняты на заседании педагогического совета МБДОУ №82 «Чебурашка» и утверждены заведующим МБДОУ № 82.