



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 "ЧЕБУРАШКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ул. Ростовская 28а, г. Симферополь, Республика Крым, тел.: (3652) 22-63-61

Краткая презентация

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ



Полное название программы:

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА №82 "ЧЕБУРАШКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
От 2 августа 2020г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 "ЧЕБУРАШКА"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)

г. Симферополь, 2020г.

Ориентирована на детей в возрасте от 3 до 7 лет



Основная образовательная программа МБДОУ № 82
«Чебурашка» разработана на основе:





Цель образовательной программы:

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Задачи образовательной программы:

- ❑ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❑ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ❑ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ❑ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ❑ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;



Задачи образовательной программы:

- ❑ формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ❑ обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- ❑ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ❑ определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).



В соответствии с ФГОС ДО программа состоит из двух частей:

60%

Обязательная часть:

Обеспечивает комплексный подход в развитии воспитанников по пяти взаимодополняющим образовательным областям:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие

40%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. № 1/7.



Программа включает в себя следующие разделы:

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел

**Краткая презентация
программы**



Содержание целевого раздела

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к формированию программы, значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе и особенности развития детей разных возрастов.

Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.





Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности ребенка:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Наиболее существенные характеристики содержания Программы;
- Психологическое сопровождение участников образовательного процесса;
- Система патриотического и духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста;
- Традиции учреждения и групп ДОУ.



Образовательные области обеспечивающие разностороннее развитие ребенка:





Социально – коммуникативное развитие:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, и к сообществу детей и взрослых ДООУ;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



Познавательное развитие:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



Речевое развитие:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;
- Развитие связной, грамматически правильной, диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико– синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.



Художественно – эстетическое развитие:

- Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.).



Физическое развитие:

- Формирование физических качеств: координация, гибкость, равновесия;
- Развитие крупной и мелкой моторики обеих рук.
- Формирование основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- Овладение подвижными играми с правилами;
- Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.



Особенности взаимодействия педагогического коллектива с родителями

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу Организации. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.



Особенности взаимодействия педагогического коллектива с родителями

Принципы совместной деятельности семьи и детского сада:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного образовательного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равную ответственность родителей и педагогов.



Особенности взаимодействия педагогического коллектива с родителями

Задачи:

- ❖ формирование психолого- педагогической компетентности родителей;
- ❖ приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ № 82 «Чебурашка»;
- ❖ оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- ❖ изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.



Система взаимодействия с родителями включает:

ознакомление родителей с результатами работы МБДОУ №82 «Чебурашка» на общих родительских собраниях, итоговых конференциях, интернет сайте с анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета

ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ №82 «Чебурашка», направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;

целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;

обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях



Организационный раздел включает в себя:

Описание методических материалов и средств обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно – пространственной среды





Условия реализации Программы

Материально – технические:

- ✓ Соответствуют санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям детей
- ✓ Каждая группа имеет пространственную среду, оборудование, учебные комплекты в соответствии с возрастом детей

Психолого – педагогические:

- ✓ Уважение к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки
- ✓ Использование форм и методов работы, соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям
- ✓ Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей
- ✓ Поддержка доброжелательного отношения детей друг к другу
- ✓ Возможность выбора детьми видов деятельности, общения
- ✓ Защита детей от всех форм физического и психического насилия
- ✓ Поддержка родителей в воспитании детей, вовлечение семей в образовательную деятельность.



Условия реализации Программы

Развивающая предметно – пространственная среда

- ✓ Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности для уединения
- ✓ Соответствует возрастным возможностям детей
- ✓ Предполагает возможность изменений от образовательной ситуации
- ✓ Доступность, безопасность

Кадровые :

В МБДОУ работают 13 педагогов:

- Воспитатели;
- Инструктор по физической культуре;
- Музыкальный руководитель;
- Педагог – психолог;
- Старший воспитатель.

Финансовые. Обеспечивают возможность выполнения требований Стандарта

Гарантия бесплатного дошкольного образования за счет средств бюджетной системы РФ в муниципальных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти Республики Крым.



Содержание краткой презентации Программы

Цель: кратко донести до целевой аудитории полноценную информацию об Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 82 «Чебурашка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

