



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №82 "ЧЕБУРАШКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Ростовская 28а, г. Симферополь, Республика Крым, тел.: (3652) 22-63-61

Проектная деятельность в средней группе "Покормите птиц зимой!"



Составитель: воспитатель
МБДОУ № 82 «Чебурашка»
Гончаренко Анна Александровна

г. Симферополь 2023

«Покормим птиц зимой»

Но больше всего беспокоило за птиц:
За наших воробышков, галок синиц.
Ведь очень уж холодно в воздухе им.
Поможем ли мы беззащитным таким?
Поможем! Их надо кормить, и тогда
Им будет легко пережить холода.
В. Степанов

Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать.

А. Чепурнов

Воспитатель: Гончаренко Анна Александровна

Участники проекта: дети средней группы (26 детей), родители, воспитатели, муз. руководитель.

Вид проекта и тип: краткосрочный, информационно-творческий

Срок проведения: 09.01.2023 г – 01.03.2023 г.

Объект исследования: зимующие птицы нашего города.

Предмет исследования: помощь зимующим птицам.

Цель проекта:

1. Закрепить представления дошкольников о зимующих **птицах**, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни **птиц**.
2. Расширить представление детей о зимующих **птицах края**. Воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к **птицам**, развивать желание помочь им.
3. Формировать представления о птицах, как о живых существах в природе, развивать эстетические чувства: любовь, сочувствие, бережное отношение к птицам.
4. Вызвать в детях желание ухаживать за ними.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с птицами (снегирь, воробей, синица, ворона и т.д.).
2. Научить различать птиц по внешнему виду, опираясь на отличительные особенности.

3. Развивать слуховое внимание, формировать способность к диалогической речи, формировать умение отвечать на вопросы словом и предложением.
4. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками **птиц**; обогащать и активизировать словарь по теме.
5. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
6. Научить детей, правильно их подкармливать

Гипотеза: Помогая птицам зимой, мы не даём им погибнуть от голода и холода.

Краткое содержание проекта: познавательная деятельность - занятие (НОД); рассматривание книг, открыток, буклетов, фотографий о птицах; просмотр слайд-презентации; подбор научно- популярной и художественной литературы; иллюстрированного материала по данной теме; преобразование предметно-игровой среды группы (в книжном уголке); дидактические, настольно-печатные и пальчиковые игры; сюжетно-ролевые игры; театрализованная деятельность; тематические беседы; наблюдение за птицами, прилетающими на участок; выставка детских рисунков и аппликаций; изготовление кормушек; выпуск альбома на темы: «Покормите птиц зимой».

Форма проведения (формы работы): фронтальная(игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями);

НОД, наблюдения, игры, беседы, рассказывание, разучивание стихов, рассматривание;

оформление альбома;

выставка детских рисунков на тему: «Зимующие птицы»;

выставка – «Кормушка для птиц.

Актуальность проекта: Воспитывать интерес у детей к **птицам**, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от осознания того, что делаясь крохами, можно спасти **птиц зимой от гибели**. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить **птиц зимой**.

Проблема проекта: в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Теоретическая значимость проекта:

систематизация и расширение имеющихся теоретических представлений у детей о зимующих птицах.

Практическая значимость проекта:

формирование элементарных представлений о зимующих птицах, развитие творческих способностей детей.

Познавательная значимость проекта:

формирование познавательных интересов: наблюдать, анализировать, сравнивать; формирование осознанно-правильного отношения к природе: желания ухаживать беречь и любоваться зимующими птицами.

Перспектива:

В целях закрепления воспитательной ценности проекта планируется продолжать наблюдать и знакомить детей и с перелетными птицами.

Ожидаемые результаты: Дети научились различать по внешнему виду зимующих птиц, приобрели навык наблюдения за птицами, получили элементарные представления о птицах, о необходимости заботиться о них; расширили представление детей о зимующих птицах, их характерное строение; укрепить заинтересованность родителей к сотрудничеству с детским садом.

План реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

- Обсуждение цели и задач воспитателями с детьми и родителями;
- Подобрать методическую литературу по теме;

- Подобрать художественную литературу для чтения детям;
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (*альбомы для рассматривания, картины, настольные игры*).

2 этап. Основной (практический)

- Оформление описательных рассказов о **птицах**;
- Изучение корма для подкормки **птиц**;
- Совместно с родителями изготовление кормушек из разного материала.
- Выставка кормушек;
- Наблюдение за **птицами**;
- Наблюдение за поведением **птиц на кормушках**;

3 этап. Заключительный

- Подведение итогов реализации **проекта**;
- Презентация **проекта** (*освещение опыта работы*)

Продукты **проекта**:

- выставка книг, иллюстраций по теме в группе.

Работа воспитателя с родителями

Папка-передвижка «*Зимующие **птицы***»

Акция «*Покормите **птиц** зимой*»

Консультация «*Покормите **птиц** зимой*»

Мастер-класс «*Волшебная кормушка*»

Памятка «*Читаем с детьми*»

- В. Звягиной «*Воробей*»,
- С. А. Есенина «*Поёт зима, аукает*»,
- Т. Евдошенко «*Берегите **птиц***»,
- Ю. Никонова «*Зимние гости*»
- А. Яшин «*Покормите **птиц** зимой*»

Совместная деятельность родителей и детей.

Конкурс «*Самая оригинальная кормушка*»

Сбор корма для **птиц**

Использованная литература

1. Примерная основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С.

Комаровой, М. А. Васильевой-3-е изд. ,испр. и доп. -М. :Мозаик-Синтез, 2015.-368с.

2. Комплексные занятия по программе, «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой.

3. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду»

4. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

5. О. В. Исаенко «Развиваем речь, мышление, мелкую моторку»

Образовательная область	09.01 -10.02	Работа с родителями
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>- Беседа на проблемные ситуации <i>«Зачем нужно кормить птиц зимой», «Почему птиц стало меньше?»</i></p> <p>- Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, сюжетных картинках.</p> <p>- Отгадывание загадок про зимующих птиц</p> <p>- Чтение рассказов: И. Тургенева <i>«Воробей»</i>, М. Горького <i>«Воробышко»</i></p> <p>Д/ и.: Собери птицу», «Один – много»;</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: <i>«Пригласи синичку в гости»</i>, Инсценировка “Птичкам холодно зимой”</p> <p>- прогулка "Наблюдение за синицей"</p> <p><i>«Берегите и покормите птиц зимой»</i></p> <p>Рисование <i>«Птицы на кормушке»</i>.</p> <p>Лепка <i>«Рябинка для птиц»</i></p> <p>«Птички» (раскрашивание карандашами)</p>	<p>Памятка <i>«Покормите птиц зимой»</i></p> <p>папка-передвижка <i>Зимующие птицы»</i></p>

Физическое развитие	п/ и. «Воронята», «Птички», «Воробышки и кот», «Совушка». Экскурсия по территории детского сада	
Образовательная область	16.01 – 20.01.	Работа с родителями
Социально-коммуникативное развитие	Беседа на проблемные ситуации - «Как живут наши пернатые друзья зимой »; - «Синичка-гостя нашего участка» - «Зимние гости» - Составление рассказов по иллюстрациям - Разучивание стихов. - Чтение: Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона», И. Токмакова «Десять птичек – стайка», В. Бианки “Синичкин календарь”, “Холодно, в лесу голодно”.	Акция «Покормим птиц вместе с детьми»
Познавательное развитие	Д/ и.: «Что за птица? », «Назови ласково», «Кто лишний»	Памятка «Читаем с детьми»
Художественно-эстетическое развитие	- Конструктивно-модельная деятельность «Кормушка для птиц» - Прогулка "Наблюдение за воробьями".	
Физическое развитие	Просмотр слайд - презентации «Зимующие птицы».	
Музыка	Аппликация «Снегири прилетели на кормушку» «Птички» (раскрашивание карандашами) Лепка из пластилина «Учимся лепить птиц »	

	<p>П/и “Птички и птенчики”, “Перелет птиц”, “Воробушки и автомобиль“, ”Птички и кошка”.</p> <p>-Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (Синица, воробей, ворона, сорока, журавлей и др., из серии П. И. Чайковского «<i>Времена года</i>»</p>	
Образовательная область	23.01. – 27.01	Работа с родителями
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа на проблемные ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Почему воробьи и синицы селятся рядом с человеком? “ - «Пользу или вред приносят птицы?». - «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой» - “Чем питаются птицы зимой?» <p>-Разучивание стихов.</p>	
Познавательное развитие	<p>- Чтение: Сухомлинского «<i>О чём плачет синичка</i>», В. Звягиной «<i>Воробей</i>», С. Михалков “Птичья столовая», А. Барто “Скачет шустрая синичка”</p>	<p>Мастер-класс «<i>Волшебная кормушка</i>» Альбом «Я покормлю птиц зимой!»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Д/и. «Угадай птицу по описанию», «Летает – не летает», «Что в мешочке?»</p>	
Музыка	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Птичий двор».</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Прогулка</i> "Наблюдение за вороной". - Опытно-экспериментальная деятельность. 	
Физическое развитие	<p>Просмотр слайд - презентации «Покормите птиц зимой».</p>	

	<p>«Птицы у кормушки» (сюжетная лепка)</p> <p>Выставка детских рисунков «Птицы на кормушке»</p> <p>Аудиозапись «Голоса птиц».</p> <p>Музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличевой</p> <p>п/ и. «Воронята», «Птички», «Воробышки и кот»</p>	
Образовательная область	30.01 – 10.02	Работа с родителями
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>- Беседа по проблемные ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «<i>Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой</i>»; - «<i>Чем питаются птицы зимой</i>?» <p>- Чтение: Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю. Никонова, «Воробышко», А. Яшина «Покормите птиц зимой», Г. Скребицкий «Появились синички».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Больница птиц»</p> <p>- Д/ и. «Что лишнее?», «Чем птицы отличаются от животных?»</p> <p>- прогулка "Наблюдение «Следы на снегу»"</p> <p>- прогулка: "Наблюдение за зимующими птицами"</p> <p>«Птицы зимой»</p> <p>П/и «Птички и птенчики», «Перелет птиц», «Птички и кошка»,</p>	

	<p>«Воробьи и вороны»</p> <p>Рисование «Веточка рябины» «Птички» (раскрашивание карандашами)</p> <p>Итог: выставка оригинальных кормушек; Оформление альбома «Помогите птицам зимой»; Выставка «Покормите птиц зимой»</p>	
--	--	--







