

**Экологический проект**  
*«Птицы на кормушках»*

**Авторы работы:**

*Воспитатель*

*Гончаренко А. А. и дети  
средней группы «Подсолнушки»*

*МБДОУ № 82 «Чебурашка»*

*г. Симферополь*

*2023год*

## Актуальность

Актуальность данного проекта состоит в том, что большое количество пернатых погибает в зимнее холодное время года. Некоторые из них остаются у нас зимовать. Птицы сильно страдают зимой от холода и голода. Ледяной ветер гуляет, носится между домами и деревьями, забирается и под тугие перышки. Не усидеть маленьким птичкам ни на земле, ни на ветке: все покрыто снегом, стыннут лапки. Надо прыгать, летать, чтобы как-нибудь согреться. Ох, как трудно им приходится! Ищут они, где бы укрыться от холода, от страшного зимнего ветра.

А человек может помочь им пережить стужу, тем самым сохранить их численность. К тому же покормить птиц - несложный и приятный способ проявить человечность и стать добрее. Вот почему так важно зимняя подкормка птиц! Она помогает сохранить как обычные, так и редкие виды птиц, ведь многие из них остаются на зимовку в нашем регионе. Следовательно, нужно решить проблему с подкормкой и сделать доброй традицией развешивание кормушек в детских садах, возле домов в нашем городе.

**Гипотеза:** Помогая зимой птицам, мы не даем им погибнуть от холода и голода, а они, запоминая места кормления, возвращаются к нам через год. Если регулярно, изо дня в день в зимнее время года вести подкормку на своих кормушках, то птички столовые будут посещать максимальное количество птиц, а значит, пернатым будет легче пережить зиму.

### • Проблема

- Недостаток знаний детей о зимующих птицах.
- Отсутствие у детей навыка в умении подкармливать птиц в зимнее время года.

Исходя из актуальности и проблемы мы определили

### Цель проекта:

Формирование основ экологической культуры, осознанно-правильного отношения к птицам ближайшего окружения, желания практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.

### И поставили Задачи:

- Формировать и систематизировать знания младших дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.
- Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями.
- Научить детей правильно подкармливать птиц.
- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности.
- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.

**Продолжительность проекта:** 1 месяц.

**Тип проекта:** информационно – практико-ориентированный

**Участники проекта:** педагоги МБДОУ, воспитатели, родители, дети средней группы.

**Возраст детей:** 4-5 года.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Работая над проектом, мы так же хотели, быть примером для всех жителей города.

**Форма проведения итогового мероприятия:** презентация проекта «Птицы на кормушках».

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап.**

**Составление плана проекта:**

- Создать необходимые условия для реализации проекта.
- Определить уровень знаний детей о зимующих птицах.
- Сбор информации о птицах, зимующих в нашей местности. – Изучение кормовой базы зимующих птиц.
- Выяснить, какие кормушки нужны для зимующих птиц, как правильно их изготовить.
- Сделать кормушки для зимующих птиц и развесить их на участке детского сада, возле домов, где мы живём.
- Подобрать, заготовить корм для птиц, вести подкормку.
- Наблюдать за птицами, посещающими кормушки.

**Основные этапы**

**1 этап -**

разработали, сделали и раздали родителям нашей и других групп ДОУ буклеты «Правила изготовления кормушек для птиц», «Кормите птиц правильно», развесили на подъездах домов листовки, призывающие жителей города помогать птицам.

## Правила изготовления кормушек:

### Изучая виды кормушек, заметили:

- У всех кормушек, из чего бы, они не были сделаны, есть крыша. Она защитит от снега и непогоды.
  - Края кормушки не должны быть острыми.
- Кормушка должна быть довольно широкой, чтобы птица с лёгкостью могла не только проникнуть в неё, но и в случае опасности быстро улететь.
  - Кормушки размещены так, чтобы не причинять вреда деревьям.
- Кормушку нужно не только постоянно пополнять пищей, но и регулярно проверять, очищать ее от снега и мусора.



### 2 этап -



Нашли информацию о том, как правильно организовать подкормку птиц и поделились ей с жителями нашего микрорайона и родителями ДОУ.

### Главные правила при подкормке птиц:

- Если начал подкармливать птиц однажды в начале зимы, следи за тем, чтобы каждый день в кормушке был корм;
- Недопустимо скармливать любые солёные, жареные, острые, кислые продукты. Очень опасен ржаной хлеб - он закисает в зобу птиц, плохо переваривается, особенно в мороз.
- Птицам нельзя давать цитрусовые (апельсины и лимоны), кожуру бананов, пряности.

### Для подкормки можно использовать:

- Нежареные семена подсолнуха и тыквы, арбуза и дыни;
- Шишки, жёлуди, орехи;
- Пшено, просо, овёс, пшеница;
- Гроздья ягод калины, рябину, яблоки;
- Крошки чёрствого, пшеничного хлеба;
- Кусочки несолёного сала, мяса и жира.



**3 этап** – изготовление кормушек, соответствующих правилам, с помощью родителей группы и размещение их на территории групповой площадки (вывешено 3 кормушки -2 новых и одна прошлогодняя). Новые кормушки вместе с папами сделали Вероника и Егор.



**4 этап** – заготовка кормов

Было заготовлено много разного вида корма: семечки, пшено, овес, сушеные ягоды рябины, сало, крошки пшеничного хлеба. Хранился корм в центре природы, чтобы дети самостоятельно могли взять его на прогулку.



**5 этап** – организация подкормки птиц на участке.

Подкармливали птиц каждый день на прогулке в первую половину дня. Дети не забывали о том, что нужно взять корм и насыпать его в кормушки.



**6 этап** – организация наблюдений за птицами, прилетающими на кормушки.

На кормушки ежедневно прилетали синички, воробьи, в первые дни подкормки птиц было не много, но потом стало прилетать большое количество синиц. Даже неподалеку летала громкоголосая сорока, но ее никак не удалось поймать в кадр, настолько она была суетлива и подвижна. А вот снегирей и свиристелей было очень мало, мы их видели только из окна.



В один из дней мы видели необычную птичку: с серым оперением, коротким хвостом, тонким длинным клювом. И передвигалась она вверх по стволу дерева, как будто ползла. Судя по внешнему виду и рассмотрев энциклопедии, мы решили, что это поползень.



**7-м этапом** нашей работы была работа по образовательным областям.

### **Познавательное развитие**

Здесь дети знакомились в процессе НОД и в разных режимных моментах с птицами нашего края, с их внешним видом, повадками, особенностями, даже рассмотрели их жилье-гнездо.



### **Речевое развитие**

Рассматривали и читали книги: Н.Грибачева "Ну, морозы, ну, морозы!", Т. Евдошенко "Берегите птиц", "Зимние гости", Ю.Никонова "Воробышко", В.Н. Морозов "Птичьи хлопоты". Изучали энциклопедии, журналы о птицах. Составляли рассказы о птицах. Играли в дидактическую игру «Угадай по описанию».



## Художественно-эстетическое развитие

На изобразительной деятельности дети рисовали корм для птиц –ягоды рябины нетрадиционным способом(пальчиком), на лепке пытались слепить знакомую синичку, на конструировании – строили домики для птиц.



## Физическое развитие

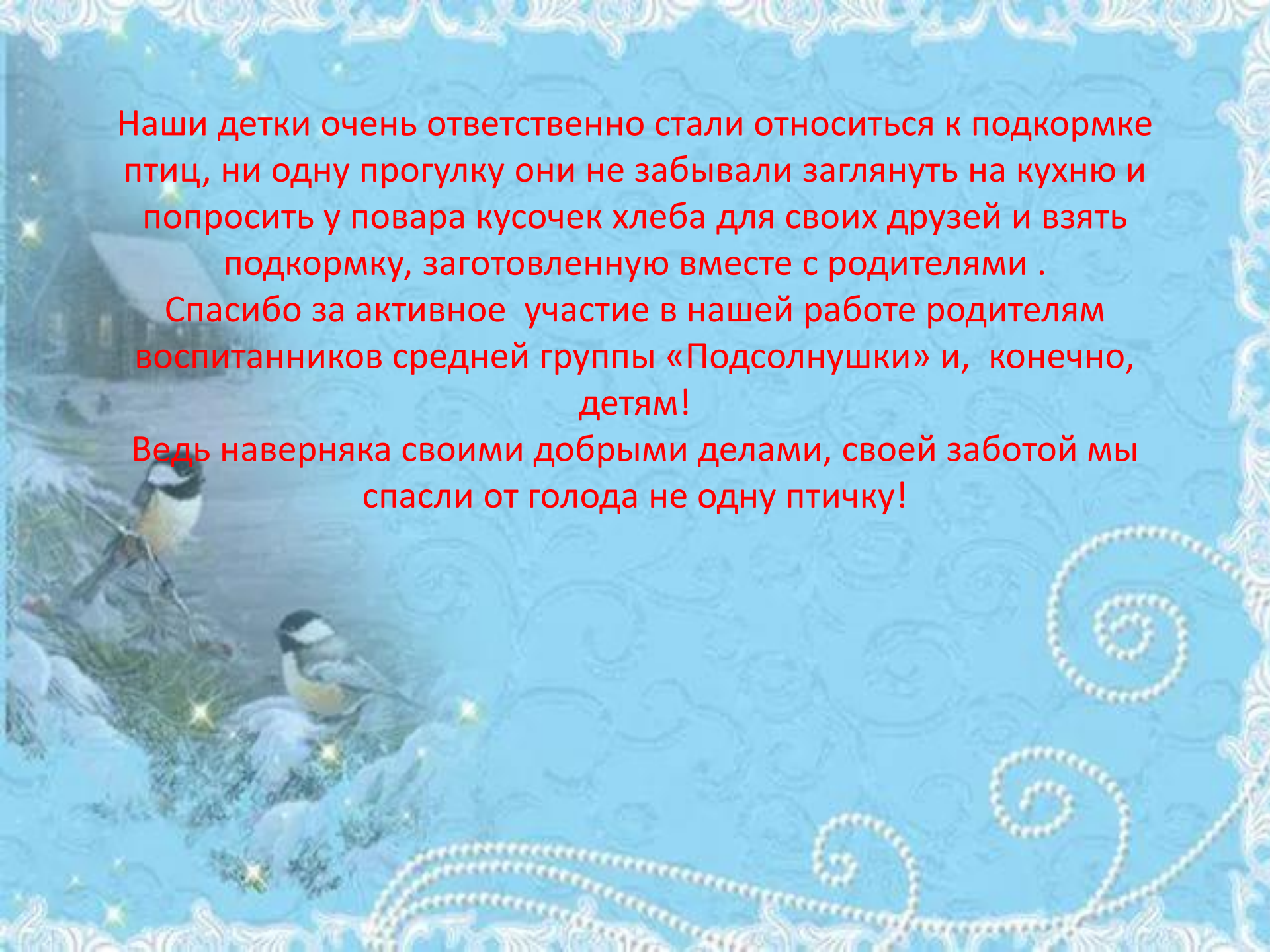
Дети познакомились с правилами и с удовольствием играли в подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Птички и кот», выучили пальчиковые игры «Птички», «Прилетайте, птички»



В процессе реализации проекта дети очень много наблюдали за птицами на прогулках, за их поведением на кормушке, на площадке. Наблюдали какие следы оставляют птички на снегу, как двигаются. Птицы в свою очередь чувствовали себя уверенно и в безопасности, прилетая к нам. Мы думаем, что и следующей зимой они обязательно прилетят на наши кормушки, и не только чтобы покормиться, но и встретиться с нами, своими друзьями!

**Прилетайте, птички, мы вас очень ждем!**





Наши детки очень ответственно стали относиться к подкормке птиц, ни одну прогулку они не забывали заглянуть на кухню и попросить у повара кусочек хлеба для своих друзей и взять подкормку, заготовленную вместе с родителями .

Спасибо за активное участие в нашей работе родителям воспитанников средней группы «Подсолнушки» и, конечно, детям!

Ведь наверняка своими добрыми делами, своей заботой мы спасли от голода не одну птичку!